



A ESCOLA COMO ESPAÇO DE PREVENÇÃO: A RELEVÂNCIA DE DISCUTIR TEMAS SENSÍVEIS DESDE O ENSINO FUNDAMENTAL

Ana Rafaely Teixeira Alves¹
Diamantino Pedro²
João Luiz Teixeira De Brito³

RESUMO

A presente pesquisa busca debater a relevância da inclusão de temas socioculturais sensíveis no ambiente escolar, destacando como essas discussões podem enriquecer as aulas de língua inglesa e contribuir para a formação de crianças mais críticas e conscientes desde cedo. Parte-se da premissa de que a educação deve fomentar a consciência crítica e possibilitar que os estudantes compreendam e transformem a realidade em que vivem, rompendo com a ideia de que crianças não seriam capazes de refletir sobre questões sociais complexas. A pesquisa fundamenta-se em estudos que discutem a importância de uma educação crítica, inovadora e libertadora, com base em Bezerra, Cristovam, Araújo e Pê (2020), além das contribuições de Sacavino (2008) e dos documentos oficiais do Brasil. Nesse contexto, por meio do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) da UNILAB, dois bolsistas tiveram a oportunidade de ministrar uma aula sobre violência contra as mulheres, com a ajuda e supervisão da professora titular da escola, para uma turma do 8º ano de uma escola pública em Redenção. A experiência indicou o interesse dos estudantes pelo tema, inclusive de alguns que raramente participavam das atividades, evidenciando que a abordagem de questões sensíveis pode favorecer o engajamento, o diálogo e a construção de uma cultura de respeito. Na continuidade da pesquisa, pretende-se explorar outros temas, como racismo, desigualdade social, discriminação, xenofobia e inclusão, entre outros, a fim de observar os impactos que essas discussões podem gerar de forma contínua.

Palavras-chave: Inglês; Temas sensíveis; PIBID; Ensino fundamental.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, ILL- Instituto de Linguagens e Literaturas , Discente, anarafaelyliceu@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, ILL- INSTITUTO DE LINGUAGENS E LITERATURAS, Discente, diamantinopedro24@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, ILL- ISTITUTO DE LINGUAGENS E LITERATURAS, Docente, joaoluiztb@unilab.edu.br³