



A PARTIR DOS ASPECTOS CULTURAS: UMA ANÁLISE DA IDENTIDADE DOCENTE DOS BOLSISTAS ESTRANGEIROS NA ESCOLA MARIA AUGUSTA RUSSO DOS SANTOS

Laurita Iala¹

Maria Natalha Moraes Da Silva Oliveira²

Maria De Fátima Miguel Bartolomeu³

Camila Maria Marques Peixoto⁴

RESUMO

A discussão proposta investiga sobre a construção da identidade docente de bolsistas estrangeiros, inseridos na escola do ensino fundamental II, Maria Augusta Russo dos Santos, por meio do Programa Institucional de bolsas de Iniciação à Docência, do Subprojeto Letras Língua - Portuguesa. A pesquisa analisa como os aspectos lingüísticos e culturais impactam a prática pedagógica desses indivíduos e a percepção dos alunos com a presença e atuação dos professores estrangeiros na escola Maria Augusta Russo dos Santos. Para tanto, a pesquisa adota uma abordagem qualitativa e quantitativa, de caráter descritivo. Os dados foram coletados por meio de um questionário impresso, aplicado a 20 alunos, distribuídos em duas turmas do 9º ano A e B. As respostas obtidas de forma anônima, foram analisadas com base em percentagens, apoiadas nas propostas de Jayme Ferreira Bueno (2001), Sérgio Fabiano Annibal (2009), Fernando Pedro Djú (2021) e Carmensita Matos Braga Passos (2021). A análise dos dados revela que a presença dos bolsistas promove uma educação mais inclusiva e intercultural, embora também a presente desafios relacionados a comunicação, a adaptação metodológica e a integração cultural. As diferenças linguísticas são um fator central, diretamente relacionado ao senso de legitimidade no papel docente. O estudo conclui que, a percepção dos alunos diante dos professores estrangeiros molda significativamente as experiências de aprendizagem e a interação entre culturais diferenciadas.

Palavras-chave: identidade docente; bolsistas estrangeiros; interculturalidade; PIBID.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Palmares, Discente, lau96iala@gmail.com¹

Escola Maria Augusta Russo dos Santos, Redenção, Docente, moraisnatalha@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Palmares, Discente, mariabartolomeumeury@gmail.com³

UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO- BRASILEIRA, Palmares, Docente, camilapeixoto@unilab.edu.br⁴