



RELATO DE EXPERIÊNCIA: BOLSISTA DE MONITORIA NA DISCIPLINA DE QUÍMICA ANALÍTICA EXPERIMENTAL I

Guilherme Antonio Da Silva Oliveira¹
Eveline De Abreu Menezes²

RESUMO

A monitoria acadêmica constitui uma ferramenta pedagógica fundamental no processo de ensino-aprendizagem, sobretudo em disciplinas de caráter experimental. Este trabalho apresenta um relato de experiência do bolsista do Programa Bolsa Monitoria (PBM) na disciplina de Química Analítica Experimental I, ofertada no Curso de Licenciatura em Química da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB). Durante o período da monitoria, diversas atividades foram desenvolvidas, como o planejamento e a montagem das práticas laboratoriais em parceria com a técnica responsável, incluindo o preparo de soluções e a organização de kits para os experimentos. Além disso, o bolsista/monitor também participou das aulas práticas, oferecendo suporte direto aos discentes, tanto na execução dos experimentos quanto na elaboração de relatórios e esclarecimento de dúvidas relacionadas às práticas realizadas. Além disso, o monitor, organizou momentos de atendimento extraclasse, nos quais auxiliou os estudantes na resolução de cálculos analíticos, na discussão de conceitos fundamentais e no esclarecimento de dificuldades específicas. A experiência proporcionou resultados positivos, pois os discentes demonstram maior segurança na realização dos experimentos e maior engajamento nas atividades propostas. O bolsista aprimora suas habilidades pedagógicas, desenvolve a comunicação científica e consolida os conhecimentos teóricos e práticos da disciplina. O Programa Bolsa Monitoria (PBM) assume papel central nesse processo, pois garante condições para a dedicação às atividades e potencializa a formação acadêmica e profissional. Conclui-se que a experiência de monitoria contribui significativamente para a aprendizagem dos estudantes e para a formação do bolsista. A atuação nesse espaço promove a integração entre teoria e prática e reforça a relevância da monitoria como estratégia institucional e pedagógica no ensino de Química.

Palavras-chave: monitoria; ensino de química; química analítica; Programa Bolsa Monitoria.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências Exatas e da Natureza - ICEN, Discente, guilhermegmc@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências Exatas e da Natureza - ICEN, Docente, eveline@unilab.edu.br²