



RODAS DE CONVERSA COM EGRESSOS DO CURSO DE AGRONOMIA DA UNILAB: TRAJETÓRIAS, DESAFIOS E CONTRIBUIÇÕES

Hiu António Djata¹
Maria Cristina Guedes Menezes²
Joana Orlando Muchuane³
Plácido Cassule António Pereira⁴
Daniela Queiroz Zuliani⁵

RESUMO

Este trabalho apresenta a organização e análise das rodas de conversa com egressos do curso de Agronomia da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), realizadas pelo projeto de extensão Semear alimentos e ideias: colher saúde e desenvolvimento (SEMEAR). O objetivo foi fortalecer vínculos institucionais, valorizar trajetórias acadêmicas e profissionais e promover o diálogo entre estudantes, docentes e comunidade externa. Entre novembro de 2023 a agosto de 2025, foram realizados dez encontros virtuais, com participação de 16 egressos e cerca de 310 inscritos. A metodologia incluiu seleção dos convidados, e o envio de convites, produção de materiais de divulgação, realização dos eventos via Google Meet, registro audiovisual, elaboração de relatórios e emissão de certificados. Em todas as edições realizadas, de acordo com as possibilidades dos convidados, buscou-se equilibrar a participação com igualdade de gênero, de nacionalidade e de tempo de ingresso no curso de agronomia, de modo a ampliar as experiências vividas. Os relatos evidenciaram a relevância de projetos de pesquisa, extensão e práticas agrícolas na formação acadêmica, bem como desafios relacionados a barreiras linguísticas, adaptação acadêmica, limitações estruturais e questões sociais, sobretudo para mulheres e estudantes indígenas. Apesar das dificuldades, os egressos destacaram conquistas como ingresso em programas de pós-graduação e atuação em instituições públicas, organizações sociais e centros de pesquisa. As rodas de conversa mostraram-se estratégicas para integração acadêmica, troca de saberes e fortalecimento do curso, reforçando o papel da UNILAB na formação de profissionais críticos e no diálogo entre realidades locais e internacionais.

Palavras-chave: extensão universitária; agricultura familiar; formação acadêmica.

Instituto de Desenvolvimento Rural, Auroras, Discente, djata2003@aluno.unilab.edu.br¹

Instituto de Desenvolvimento Rural, Auroras, Discente, cristinaagronomia@aluno.unilab.edu.br²

Instituto de Desenvolvimento Rural, Auroras, Discente, joanamuchuane@gmail.com³

Instituto de desenvolvimento Rural -IDR, Auroras, Discente, placido27@aluno.unilab.edu.br⁴

Instituto de Desenvolvimento Rural, Auroras, Docente, danielaqzuliani@unilab.edu.br⁵



INTRODUÇÃO

A formação acadêmica em Agronomia exige uma abordagem integrada que articula teoria e prática, promove o diálogo entre diferentes saberes e desenvolve competências voltadas à sustentabilidade e à transformação social. A Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), criada pela Lei nº 12.289/2010, destaca-se pelo caráter internacional e pelo compromisso com a cooperação solidária, reunindo estudantes brasileiros e de países da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP). A missão institucional consiste em formar recursos humanos qualificados, promover o intercâmbio científico e cultural e contribuir com o desenvolvimento regional e a integração internacional (UNILAB, 2018).

O curso de Agronomia da UNILAB, vinculado ao Instituto de Desenvolvimento Rural (IDR), criado em 2010, e com o primeiro ingresso de estudantes em 2011, apresenta um Projeto Pedagógico inovador, fundamentado na interdisciplinaridade, no diálogo intercultural e na valorização dos saberes dos agricultores, com foco na compreensão dos sistemas agrícolas em suas dimensões sociais, ambientais e econômicas. A proposta do curso prioriza a formação de profissionais críticos, capazes de propor soluções para os desafios contemporâneos da agricultura, com atenção especial à realidade da agricultura familiar e camponesa (UNILAB, 2018).

A Semana da Agricultura (SEMAGRI) reforça os princípios institucionais ao integrar estudantes, agricultores, professores e comunidade em torno da agroecologia e da agricultura familiar, fortalecendo o protagonismo estudantil e a troca de saberes. Na oitava edição, o evento incluiu uma palestra em que docentes da UNILAB relataram a alegria de reencontrar egressos do curso de Agronomia atuando na Guiné-Bissau (AZEVEDO et al., 2024, p. 20), evidenciando a importância de manter vínculos com egressos como estratégia de valorização da formação acadêmica e de projeção internacional do curso. Desde 2023, no intuito de conectar os egressos, estudantes de agronomia e demais interessados, para conhecer um pouco as experiências acadêmicas e profissionais, o projeto de extensão Semear buscou organizar encontro de egressos no formato de eventos virtuais. Na SEMUNI 2024, aconteceu um encontro presencial de egressos, que contou com diversos egressos que participaram da roda de conversa, e com o envio de vídeos dos que estão atuando em outros países e estados brasileiros, e não puderam comparecer.

Este trabalho apresenta e analisa as rodas de conversa com egressos do curso de Agronomia da UNILAB, organizadas pelo projeto de extensão "Semear alimentos e ideias: colher saúde e desenvolvimento" - SEMEAR.

OBJETIVOS

Apresentar e analisar as rodas de conversa realizadas com egressos do curso de Agronomia da UNILAB, destacando os impactos na formação acadêmica, no fortalecimento institucional e na troca de experiências entre estudantes e egressos.

METODOLOGIA

Este estudo configura-se como um relato de experiência, baseado na sistematização dos dados que foi produzido a partir das rodas de conversa. A equipe do projeto SEMEAR organizou a atividade com foco na troca de experiências entre egressos e estudantes do curso de Agronomia da UNILAB, e comunidade em geral. A equipe analisou dez encontros realizados entre fevereiro e agosto de 2025, nas dependências da universidade.



A equipe elaborou e enviou convites formais aos egressos, selecionando-os com base em suas trajetórias profissionais e acadêmicas, de modo a garantir diversidade de experiências. Após a confirmação dos convidados, a equipe confeccionou posts de divulgação com informações sobre cada encontro e os divulgou amplamente nas redes sociais e grupos de estudantes e egressos, atraindo grande. Os encontros ocorreram de forma remota, foi utilizada a plataforma Google Meet, e contaram com a participação de estudantes de Agronomia, discentes de outros cursos, professoras do curso de Agronomia da UNILAB, amigos, familiares e membros da comunidade em geral, pois o convite foi aberto ao público que se inscrevesse via formulário para o envio do endereço da sala meet.

A metodologia do evento contemplou seis etapas: abertura institucional com falas de docentes e organizadores; apresentação dos egressos, que relataram suas trajetórias em 20 a 30 minutos; diálogo interativo com perguntas e respostas; registro dos encontros em fotografias; elaboração de relatórios descritivos utilizados como base para a análise; confecção e envio de certificados para todos os participantes; e divulgação dos resultados nas redes sociais do projeto. Essa abordagem possibilitou identificar eixos comuns nos relatos dos egressos e destacar experiências singulares, ilustrando a diversidade de caminhos na Agronomia.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

As rodas de conversa com egressos do curso de Agronomia da UNILAB destacaram a importância dos projetos de pesquisa e extensão na formação acadêmica. Projetos em áreas como agroecologia e sistemas agroflorestais receberam grande valorização, assim como as práticas agrícolas realizadas durante o curso de Agronomia da UNILAB.

Os egressos também relataram desafios, como barreiras linguísticas superadas com apoio coletivo, dificuldades de adaptação acadêmica e limitações de infraestrutura. Questões sociais, como violência estrutural e preconceito, foram mencionadas por mulheres e estudantes indígenas.

Apesar dos obstáculos, os relatos evidenciaram conquistas significativas. Muitos egressos ingressaram em programas de pós-graduação e atuam em órgãos públicos, centros de pesquisa e organizações da sociedade civil. O curso é visto como espaço de inclusão e transformação social, sendo a dimensão humana e intercultural um ponto-chave da experiência na UNILAB.

Houve forte engajamento dos egressos e dos discentes dos cursos de Agronomia e áreas afins. As rodas de conversa promoveram diálogos ricos em perguntas e respostas, construindo um ambiente de troca de saberes e experiências. Muitos estudantes relataram a importância de conhecer as dificuldades e superações vividas pelos egressos, reforçando o impacto dessas narrativas em sua própria formação. No total, participaram 16 egressos e 310 demais participantes, grande parte discentes de diferentes cursos.

CONCLUSÕES

As rodas de conversa com egressos do curso de Agronomia da UNILAB configuraram-se como uma prática pedagógica inovadora e eficaz, fortalecendo vínculos entre diferentes gerações e inspirando estudantes em formação. Os relatos analisados demonstraram que a universidade cumpre papel central na formação de profissionais críticos, capazes de superar desafios pessoais, sociais e acadêmicos, comprometidos com a sustentabilidade e o desenvolvimento das comunidades.

A experiência reforça a necessidade de continuidade e institucionalização dessas ações, visando preservar a memória coletiva do curso e estimular a participação estudantil em atividades acadêmicas e sociais. Os



resultados sugerem que a UNILAB, ao integrar ensino, pesquisa e extensão em diálogo com realidades locais e internacionais, consolida-se como espaço de transformação social e de construção de uma Agronomia comprometida com a vida.

Em todas as edições realizadas, de acordo com as possibilidades dos convidados, buscou-se equilibrar a participação com igualdade de gênero, de nacionalidade e de tempo de ingresso no curso de agronomia, de modo a ampliar os relatos de experiências vividas, as mudanças no curso e demais detalhes importantes para os participantes. Destaca-se também que após a fala dos palestrantes, houveram diversas participações com perguntas e discussões bastante produtivas. Desta forma o evento vem se fortalecendo e estão sendo preparadas as próximas edições.

AGRADECIMENTOS

Os autores agradecem aos egressos do curso de Agronomia da UNILAB pela participação e disponibilidade em compartilhar suas trajetórias acadêmicas e profissionais, contribuindo para o fortalecimento do diálogo com estudantes, docentes e comunidade. Agradecem, ainda, à Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), ao Instituto de Desenvolvimento Rural (IDR), à equipe do projeto de extensão SEMEAR e à comissão organizadora da SEMUNI 2025 pelo apoio e incentivo à realização das rodas de conversa.

REFERÊNCIAS

AZEVEDO, José Valdir et al. Fortalecendo a integração universidade-comunidade: experiências e reflexões a partir da Semana da Agricultura da UNILAB. Cadernos de Agroecologia, v. 19, n. 1, p. 1-10, 2024. Anais do XII Congresso Brasileiro de Agroecologia.

UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA (UNILAB). Projeto Pedagógico do Curso de Agronomia. Redenção: UNILAB, 2018.