



NÚCLEO DE LÍNGUAS E LINGUAGENS: CONTRIBUIÇÕES DO NULIM PARA A FORMAÇÃO INTEGRAL DOS/AS ESTUDANTES DA UNILAB/BA

Manuel Armando¹
David Albano N'bambe²
Mariato Ferreira³
Lidia Lima Da Silva⁴

RESUMO

Este trabalho pretende trazer as contribuições do Núcleo de Línguas e Linguagens do Campus dos Malês (NuLiM), na formação dos/as estudantes do Instituto de Humanidades e Letras da UNILAB/Malês. NULIM é um órgão complementar do IHL-M, criado em 2020, e tem como objetivo promover um espaço de formação contínuo dentro da UNILAB, suas ações estão voltadas para os campos de ensino, pesquisa e extensão nas áreas de Linguística, Letras, Artes e áreas afins, em suas múltiplas linguagens e performances. No espaço construído são promovidas diversas ações para complementação da formação acadêmica por meio da organização de atividades extracurriculares. Em relação a metodologia, as atividades desenvolvidas no Núcleo são ofertadas de forma presencial e remota. O Núcleo conta com bolsistas monitores que junto à direção e à coordenação acompanham as ações desenvolvidas ao longo de cada semestre, desenvolvendo atividade de monitoria e de acompanhamento geral. Sendo assim, realizamos reuniões mensais, elaboramos relatórios e acompanhamos de forma presencial e remota todas as atividades ofertadas no campus dos Malês. No que toca aos resultados, todas as ações são voltadas para as grandes áreas de Linguística, Letras, Artes e áreas afins. A intenção do Núcleo é fomentar práticas educativas para além do contexto da sala de aula como esperado. Algumas das atividades desenvolvidas no núcleo são: oficina de língua espanhola, da língua guineense, inglês básico e exame de proficiência leitora em línguas (espanhol, francês e Inglês), e semestralmente é ofertado o curso de recursos básicos de informática. Desse modo, o Nulim tem contribuído para a formação discente e conta com a inclusão de membros da comunidade que está inserida. As atividades são todas voltadas para o fortalecimento da educação superior e tem maior aderência dos jovens estudantes da UNILAB/BA, onde os(as) estudantes brasileiros(as) e internacionais são beneficiados diretamente seja como bolsistas ou cursistas. Neste sentido, é perceptível que as aplicações financeiras voltadas ao núcleo têm dado retorno significativo para a comunidade, no entanto, é preciso um olhar institucional com maior dedicação para o trabalho desenvolvido neste órgão, pois ele apresenta um número pouco representativo de bolsistas em um campus permeado por estudantes que têm muito a contribuir. Concluindo, o Núcleo através de seu trabalho dialoga, sobretudo com a proposta de integração existente no projeto da UNILAB, com os países membros da CPLP de acordo com a lei nº 12.289, de 20 de julho de 2010. Enquanto bolsistas do NULIM, temos percebido a importância da presença do Núcleo para expansão dos espaços de trocas ofertados que fomentam a integração de pessoas com origens diversas e realidades múltiplas no Brasil e nos demais países membros da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa - CPLP, especialmente os países africanos. Sendo assim, o Nulim surge como mais um órgão que contribui para que a UNILAB se torne uma referência na promoção da integração, da potencialização da diversidade, da produção de saberes e conhecimentos plurais no Recôncavo Baiano e na formação discente que se conecta às suas origens e o lugar de formação.

Palavras-chave: Núcleo de Línguas e Linguagens do Campus dos Malês; Monitoria; Processos formativos; Integração na UNILAB.

UNILAB, IHL - MALÊS/BA, Discente, manuelarmando84d@gmail.com¹

UNILAB, IHL - MALÊS/BA, Discente, davidalbanonbambe1998@gmail.com²

UNILAB, IHL - MALÊS/BA, Discente, ferreiramariato@gmail.com³

UNILAB, IHL - MALÊS/BA, Docente, lidia.limadasilva@unilab.edu.br⁴