



ESTIMULAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL: VALIDAÇÃO DE CONTEÚDO DA TECNOLOGIA STOP MOTION

Tayná Da Paz Silva¹
Quéren-Hapuque Lopes Sousa²
Flávia Paula Magalhães Monteiro³

RESUMO

Introdução: A atuação dos profissionais de enfermagem na orientação sobre o desenvolvimento infantil ainda enfrenta limitações, especialmente nas consultas de puericultura, devido à falta de informações claras sobre os marcos e estímulos adequados. Isso pode comprometer o crescimento integral da criança. Nesse contexto, o uso de tecnologias audiovisuais, como o stop motion, surge como uma estratégia eficaz para qualificar a educação em saúde, tornando-a mais atrativa e acessível. **Método:** Trata-se de uma pesquisa metodológica, realizada virtualmente entre os meses de março e maio de 2025. Os especialistas foram selecionados por meio de uma amostragem do tipo não probabilística, por conveniência, incluindo enfermeiros com expertise em saúde da criança e desenvolvimento infantil vinculados à uma instituição pública no estado do Ceará. A avaliação foi feita com base em um instrumento contendo 12 itens, conforme Pasquali (1996), abordando clareza, pertinência e relevância teórica, utilizando escala Likert. O Índice de Validade de Conteúdo (IVC) foi aplicado para mensurar a concordância entre os avaliadores. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa. **Resultados:** A avaliação dos vídeos educativos por especialistas indicou boa adequação, com ajustes necessários. Na clareza da linguagem, apenas um item (locução) apresentou IVC de 0,86, sugerindo melhorias na dicção. Na relevância teórica, dois itens exigiram atenção: o item sobre manter o interesse do espectador (IVC=0,86) e o item sobre atenção sem distrações (IVC=0,71), indicando a necessidade de reduzir o tempo e dinamizar as cenas. Já os itens sobre pertinência teórica e prática obtiveram IVC=1,00, com total aprovação. As sugestões mais frequentes incluíram: desaceleração de movimentos, melhorias na iluminação e enquadramento, inclusão de verbalizações e inserção de informações mais completas na introdução dos vídeos. O material obteve alta concordância, com IVC global de 0,98. **Conclusão:** A validação da tecnologia confirmou sua efetividade como apoio à estimulação do desenvolvimento infantil. O alto índice de concordância entre os especialistas (IVC global de 0,98) atestou a clareza, relevância e aplicabilidade do material. As sugestões recebidas permitiram ajustes que reforçaram seu potencial como ferramenta acessível e eficaz para a promoção da saúde infantil no ambiente domiciliar.

Referências:

PASQUALI, L. Teoria e métodos de medida em ciências do comportamento / organizado por Luiz Pasquali. — Brasília: Laboratório de Pesquisa em Avaliação e Medida / Instituto de Psicologia / UnB: INEP, 1996. 432p. Disponível: https://www.faecpr.edu.br/site/documentos/teoria_metodos_ciencias_comportamento.p df. Acesso em: 20 nov 2024

ALEXANDRE, Neusa Maria Costa; COLUCI, Marina Zambon Orpinelli. Validade de conteúdo nos processos de construção e adaptação de instrumentos de medidas. *Ciência & Saúde Coletiva*, v. 16, n. 7, p. 3061-3068, jul. 2011. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/s1413-81232011000800006>. Acesso em: 19 Mar. 2025

Agradeço à Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (Funcap) pelo financiamento da pesquisa intitulada ESTIMULAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL: VALIDAÇÃO DE CONTEÚDO DA TECNOLOGIA STOP MOTION, executada entre 01/09/2024 e 30/09/2025, por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (Pibic) e Tecnológica (Pibiti), da Unilab.

Palavras-chave: Enfermagem; Desenvolvimento infantil; Tecnologia.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de ciências da saúde, Discente, tayna.pazunilab@gmail.com¹
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de ciências da saúde, Discente, querenhapuquesj@gmail.com²
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Docente, flaviapmm@unilab.edu.br³