



RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA DE BOLSA DE MONITORIA EM FARMACOTÉCNICA I

Maria Emelly Do Nascimento Lima¹
Suzana Barbosa Bezerra²

RESUMO

A disciplina de Farmacotécnica I é uma disciplina presente na matriz curricular do Curso de Farmácia com carga horária de 75 horas e ofertada no 6º semestre do curso, tendo como objetivo preparar o estudante para adquirir conhecimentos e habilidades em operações unitárias utilizadas na manipulação de formas farmacêuticas, bem como o uso da Farmacopeia e formulários, estudos de pré-formulação e formulações de medicamentos e cosméticos, em aulas teóricas e práticas, executadas no laboratório de Farmacotécnica. O Programa de Bolsa de Monitoria da Unilab(PBM), visa incorporar as atividades de monitoria à formação acadêmica do discente, proporcionando um estímulo ao estudante para o interesse na carreira docente. Nesse contexto, o trabalho tem como objetivo, relatar a experiência da discente no Programa de Bolsa de Monitoria no Edital Prograd nº 02/2025, nas atividades esperadas na monitoria de Farmacotécnica I. A atividade de monitoria realizada durante o período letivo de 2024.2 e 2025.1 e consistiu na elaboração de resumos dos tópicos abordados na disciplina, a partir dos questionamentos dos monitorados, aulas de revisão com os alunos da disciplina e resolução de lista de exercícios a fim de facilitar a fixação do conteúdo estudado. A monitoria oferece suporte ao docente da disciplina também, com a criação de atividades e metodologias ativas que visem o aprofundamento dos temas e aprendizado dos alunos envolvidos. A experiência vivenciada durante o período letivo, possibilitou o acompanhamento das aulas práticas, produção de casos clínicos, elaboração de questões, aulas de acompanhamento e revisão para provas. Durante o período da monitoria, foi possível a monitora aprimorar o desenvolvimento de competências didáticas, bem como vivenciar as dificuldades de adaptar as metodologias para as diferentes necessidades dos monitorados, contribuindo para o desenvolvimento de organização das atividades acadêmicas. A experiência de atuação na monitoria de farmacotécnica I, revelou-se enriquecedora, de forma a contribuir positivamente para a formação acadêmica e profissional da monitora, além de trazer clareza na forma de atuação de futuras monitorias, e fazendo com que a monitora desperte mais interesse pela área docente e busque aprofundamento nos conteúdos a partir dos questionamentos e dúvidas dos monitorados.

Palavras-chave: Farmacotécnica;; Monitoria acadêmica;; PBM.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, campus das auroras, Discente,
mariaemelly@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, campus das auroras, Docente,
suzanabezerra@unilab.edu.br²