



PERCEPÇÕES SOBRE A VIOLÊNCIA MACHISTA NO CONTEXTO ESCOLAR. O QUE DIZEM AS/OS ESTUDANTES

Quinito Domingos Da Silva ¹
Vitória Hellen Santos Araújo ²
Ana Clara Lima Teixeira ³
Violeta Maria De Siqueira Holanda ⁴

RESUMO

O espaço escolar é um ambiente permeado por diversas formas de convivências ou interações entre alunos, docentes, trabalhadores/as, a equipe da gestão e a comunidade em geral. Semeando assim uma formação humana cunhada na valorização e conservação dos direitos humanos. Embora seja esse o objetivo da educação escolar, mas desde os tempos antigos este espaço tem sido também um lugar que planta ódio e práticas de violência contra os grupos mais vulneráveis, principalmente as mulheres e outros grupos marginalizados. Portanto o presente trabalho tem por objetivo a promoção da educação em direitos humanos com ênfase na análise reflexiva e propositiva sobre as relações de gênero e a problemática da violência machista no contexto escolar. O intuito é apontar dados das percepções de estudantes de três escolas públicas do Estado do Ceará, sendo classificadas como escolas que possuem e não núcleos de gênero. O projeto foi assegurado por a gente de fomento FUNCAP, CNPq, CAPES e PIBIC a partir do edital Proppg 01/2023 - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC da UNILAB. O resultado indica que a violência machista e de gênero ainda é um problema nos espaços escolares, afetando assim a vida emocional e a carreira estudantil das mulheres e pessoas LGBTQIAPN+ e como também a insuficiência de mecanismo de diálogo sobre o enfrentamento da violência nos espaços escolares.

Palavras-chave: direitos humanos; educação; violencia; genero.

UNILAB , PALMARES , Discente, quinitodasilva2425@gmail.com¹
UNILAB, PALMARES , Discente, vitoriahellensaraujo21@gmail.com²
ESCOLA ADOUTO BEZERRA, FORTALEZA, Discente, anaclaralimatei18@gmail.com³
UNILAB, PALMARES , Docente, violeta@unilab.edu.br⁴