



PEDAGOGIA FREIREANA E SAÚDE: POSSIBILIDADES PARA EQUIDADE E JUSTIÇA SOCIAL

Lucas Da Costa Silva¹
Suelen Bandeira Pereira²
Camila Lima Da Costa³
João Ferreira Coelho Filho⁴
Jairo Domingos De Moraes⁵

RESUMO

O Sistema Único de Saúde (SUS) em suas atribuições possui a finalidade de universalizar o direito e o acesso à saúde de qualidade de forma gratuita, equitativa e humanizada, entretanto, como dispositivo de atendimento ao público, ainda apresenta problemas estruturais, relacionados a questões raciais e identitárias que se tornam presentes na sociedade contemporânea. Esse tipo de manifestação de intolerância afeta a saúde mental de pessoas negras, trabalhadores e usuários do SUS, esse tema e seus atravessamentos tem sido trabalhos no PET-Saúde: Equidade da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), partindo da perspectiva da necessidade de um SUS mais equitativo. Com isso, o objetivo deste trabalho é relatar e discutir como a pedagogia Freireana contribui para a formação e atuação interprofissional no SUS, edificando caminhos para a equidade e justiça social. Em termos metodológicos, trata-se de um estudo qualitativo do tipo relato de experiência, empregando um caráter descritivo-reflexivo, oriunda das visitas em campo e realização de Rodas Interativas com profissionais de saúde sobre temas transversais ao SUS. Para realização das rodas, a equipe de discentes dos cursos de enfermagem, farmácia, serviço social e pedagogia, preceptores e tutores participaram de ciclos formativos voltados a questões raciais e que dialogam com os pressupostos Freireanos de participação social, humanização no cuidado, formação transformadora e diálogo. A experiência relatada foi recuperada das anotações em diário de campo dos Petianos. As vivências do PET-Saúde tem preparado a equipe de discentes e futuros profissionais para uma atuação ética e antirracista em suas áreas de formação, em virtude do estímulo a um pensamento e práticas críticas sobre a temática, estimulando assim, o respeito a alteridade, as diferentes identidades, culturas e histórias de vida que se interseccionam no sistema de saúde, em seus diferentes níveis de atenção. Em conclusão, torna-se perceptível que a aplicabilidade da pedagogia Freireana dialoga para além dos ambientes institucionais educativos, se faz presente em outros espaços sociais, como no SUS.

Palavras-chave: Pedagogia Freireana; Saúde; Educação em Saúde; PET-Saúde.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Humanidade (IH), Discente, lucas.silva@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Discente, suellen.bandeira06@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências da Saúde, Discente, camilalima8133@gmail.com³

Universidade Estadual do Ceará UECE, Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva PPSAC/Centro de Ciências da Saúde, Preceptor PET-Saúde, Discente, joaofilhopsi@hotmail.com⁴

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências da Saúde, Docente, jairo@unilab.edu.br⁵