



RELEVÂNCIA DA MONITORIA NO DESENVOLVIMENTO DOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS DA DISCIPLINA HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA HUMANA DO CURSO DE FARMÁCIA.

Julia Albuquerque Viana Girão¹
Juliana Jales De Hollanda Celestino²

RESUMO

A Histologia e a Embriologia Humana são ciências fundamentais para a construção do conhecimento de um profissional da saúde, como o farmacêutico, tendo a finalidade de analisar e entender sobre o desenvolvimento embrionário, os tecidos e os órgãos do corpo humano. Entretanto, esse componente curricular apresenta um amplo caráter prático intrínseco, que pode apresentar desafios para os discentes que ainda não tiveram contato com a microscopia, além de ser uma disciplina com alta carga-horária e conteúdo extenso. Dessa forma, o presente trabalho teve como objetivo discorrer sobre a relevância e a experiência do monitor na monitoria como um sistema de apoio acadêmico, desenvolvendo para ele noções de organização, planejamento e eloquência, importantes para o enriquecimento da formação de um graduando. O trabalho é descritivo do tipo relato de experiência, elaborado diante dos desafios encontrados ao longo da monitoria da disciplina de Histologia e Embriologia Humana no curso de Farmácia da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), durante o semestre letivo 2024.2. Nesse período, foram aplicados simulados on-line teóricos e práticos, simulados presenciais e também foram disponibilizados materiais de estudo referentes ao conteúdo da disciplina e a sua bibliografia. De forma complementar, foram efetuadas revisões do conteúdo de forma remota síncrona e assíncrona. Diante das metodologias utilizadas, foi perceptível que o método que obteve maior aceitação e aproveitamento por parte dos discentes foram os simulados práticos e as revisões em laboratório, assegurando maior participação e interação monitor-discente, facilitando o aprendizado e a retenção de conhecimento. Os fichamentos e os simulados teóricos on-line foram utilizados ostensivamente como ferramentas cruciais no processo de revisão do material, pois caracterizam noções fundamentais para a compreensão aprofundada dos conceitos demonstrados de maneira sucinta e acessível, propiciando a assistência de um material simplificado e direcionado para o aprendizado do conteúdo. Contudo, metodologias como as aulas on-line, não apresentaram resultados satisfatórios devido à baixa assiduidade por parte dos discentes e à interação reduzida que é uma limitação característica do modelo remoto. Os maiores desafios durante a realização da monitoria estavam relacionados a dificuldades na comunicação, à baixa aderência às programações propostas e o desinteresse por parte dos discentes. Embora houvesse algumas vezes baixa adesão às atividades por parte dos alunos, o desempenho da turma foi satisfatório. No final do semestre foi obtido um desempenho de 82% dos alunos aprovados direto, com 34% dos discentes realizando a Avaliação Final (AF) e 17% reprovados, sendo 3% por abandono da disciplina. Diante do acompanhamento dos estudantes que se envolveram nas atividades apresentadas, foi verificado que as práticas da monitoria tiveram um impacto positivo no desenvolvimento do conhecimento dos estudantes, com êxito no objetivo de facilitar e consolidar o aprendizado dos discentes.

Palavras-chave: Histologia e Embriologia; Monitoria; Curso Farmácia; Relato de experiência.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente,
juliaavgirao@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Docente,
juliana.celestino@unilab.edu.br²