



DA SALA DE AULA AO APOIO ACADÊMICO: EXPERIÊNCIAS NA MONITORIA UNIVERSITÁRIA EM TERMODINÂMICA II

Marlen Pinto Cavalcante¹
Diana Ceita Da Encarnação Da Cruz²
Ada Amelia Sanders Lopes³

RESUMO

A monitoria acadêmica se tornou uma ponte entre o ensino formal em sala de aula e o acompanhamento mais próximo aos alunos. Por meio dela, o monitor age como um mediador, ajudando seus colegas na compreensão de conteúdos ministrados pelo docente em sala de aula, solucionando eventuais dúvidas que possam surgir e auxilia no desenvolvimento de práticas que reforçam o aprendizado. Esses tipos de experiências não beneficiam somente quem recebe tal apoio, mas também o próprio monitor, que acaba tendo a oportunidade de aprimorar suas habilidades de comunicação, organização e domínio do conhecimento da disciplina a qual está exercendo a monitoria. Este trabalho tem o intuito de compartilhar as experiências adquiridas durante a prática da monitoria na disciplina de Termodinâmica II do curso de Engenharia de Energias, dando destaque não só aos desafios enfrentados pelo monitor, mas também as conquistas que foram alcançadas pelo mesmo. Entre os pontos que serão abordados estão, estratégias para estimular uma maior participação dos alunos, formas de tornar os encontros mais dinâmicos e como isso impactou no desempenho acadêmico. A monitoria acadêmica não apenas melhorou o aprendizado dos alunos, mas também permitiu um maior apoio mútuo entre o docente e o monitor. Em resumo, o Programa de Bolsa de Monitoria (PBM), aplicado pela PROGRAD/UNILAB é fundamental para a garantia de um melhor aprendizado dos alunos, e essencial para o desenvolvimento profissional e acadêmico do monitor.

Palavras-chave: monitoria; termodinâmica II; desenvolvimento acadêmico.

Universidade da Integração Internacional da lusofonia Afro-Brasileira , Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável, Discente, marlencavalcante4@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável, Discente, dceita18@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da lusofonia Afro-Brasileira , Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável, Docente, ada@unilab.edu.br³