



EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA, SUSTENTABILIDADE, E HIGIENE PESSOAL: ESTRATÉGIAS PARA APOIAR COMUNIDADES EM VULNERABILIDADE SOCIAL E ECONÔMICA

Crislen Nogueira Lima¹
Francisca Graziely Peixoto Nunes²
Suzana Barbosa Bezerra³
Andréa Bessa Teixeira⁴

RESUMO

Historicamente, desde o Antigo Egito, as civilizações utilizavam cosméticos e produtos de higiene como parte de sua cultura, com funções estéticas, medicinais e religiosas. Inicialmente formulados a partir de ingredientes naturais de origem vegetal, mineral e animal, esses produtos passaram, a partir do século XX, a incorporar compostos sintéticos, permitindo produção em larga escala e maior diversidade de formulações, mas gerando impactos à saúde e ao meio ambiente. Nesse contexto, o projeto de extensão “Desenvolvimento de Produtos de Higiene Pessoal Sustentáveis para Apoio a Comunidades em Situação de Vulnerabilidade Social”, vinculado ao Programa de Bolsas de Extensão, Arte e Cultura (PIBEAC) da Pró-Reitoria de Extensão, Arte e Cultura (PROEX), busca enfrentar desafios socioeconômicos e ambientais que afetam a saúde pública da população do Maciço de Baturité, região marcada por escassez de saneamento básico e vulnerabilidade social, integrando ciência, responsabilidade social e sustentabilidade em práticas educativas que valorizam tanto o saber científico quanto o popular. O projeto foi implementado em escolas da rede pública, incluindo a EEEP Adolfo Ferreira de Sousa, a EEM Dr. Brunilo Jacó, a EEMTI Padre Saraiva Leão, em Redenção-CE, e a EEMTI Maria do Carmo Bezerra, em Acarape-CE, além dos Centros de Referência da Assistência Social (CRAS) e do laboratório de Farmacotécnica da UNILAB. O público-alvo envolveu estudantes do ensino médio, gestores escolares, usuários dos CRAS e comunidades vulneráveis. A metodologia do projeto foi organizada em duas frentes principais: a primeira consistiu na realização de oficinas nas escolas e minicursos em eventos universitários, abordando temas como higiene, sustentabilidade e empreendedorismo atrelados a produtos de higiene de baixo impacto. A segunda envolveu oficinas com a população nos CRAS, com a mesma abordagem da primeira frente. Nessas atividades, foram produzidos sabonetes hidratantes com extrato de Aloe vera, sabonete esfoliante a base de borra de café, sabão a partir de óleo de cozinha reutilizável, talco mentolado e desodorante artesanal. Os resultados incluíram a capacitação de multiplicadores locais, capazes de disseminar conhecimentos em suas comunidades, a promoção de hábitos de higiene saudáveis, a redução do impacto ambiental causado pelo descarte inadequado de resíduos e a ampliação do acesso a produtos de higiene sustentáveis e de baixo custo. Além disso, a produção artesanal e a possível comercialização dos itens desenvolvidos buscaram estimular alternativas de geração de renda, fortalecendo a autonomia social e econômica de grupos em situação de vulnerabilidade. Dessa forma, o projeto fortalece o papel social da universidade pública como agente transformador, ao mesmo tempo em que favorece a formação acadêmica dos discentes envolvidos, proporcionando a aplicação prática de conteúdos teóricos e o engajamento em ações de impacto social. Conclui-se que o projeto vem contribuindo para a melhoria da qualidade de vida da população assistida, estimulando práticas de produção e consumo mais conscientes e consolidando a extensão universitária como espaço estratégico de integração entre ciência, educação, saúde e sustentabilidade. Por fim, registra-se o agradecimento à PROEX pelo apoio institucional e pelo fomento concedido por meio de bolsa de extensão, que viabilizou a realização deste projeto.

Palavras-chave: higiene pessoal; sustentabilidade; extensão universitária; educação em saúde.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente,
crislenlima@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente,
grazielynunes100@aluno.unilab.edu.br²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Docente,
bbsuzana@gmail.com³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Docente,
andrebessa@unilab.edu.br⁴