



LABORVIR: UMA VISÃO DISCENTE SOBRE A EDUCAÇÃO EM REDE

Felipe S. Lopes¹

José Francisco Pontes Silva²

Mara Rita De Oliveira Berraoui³

RESUMO

O projeto de extensão Laboratório Virtual de Formação Continuada (LABORVIR) surgiu como uma resposta urgente aos desafios da pandemia de COVID-19. Ele se estabeleceu como um espaço virtual para a formação de profissionais e atores sociais, especialmente aqueles em áreas vulneráveis. Para mim, participar como bolsista interno foi uma oportunidade única de fazer parte de uma rede colaborativa dedicada a encontrar soluções reais para problemas urgentes.

A metodologia do LABORVIR deu-se de forma colaborativa e interdisciplinar. Pude trabalhar ao lado de professores, estudantes de pós-graduação e profissionais das áreas de saúde e educação. O projeto foi dividido em seis etapas, desde o planejamento até a produção de um e-book. Essa estrutura garantiu que os módulos de formação fossem relevantes e baseados nas demandas sociais. Uma das minhas maiores aprendizagens foi ver a perfeita articulação entre teoria e prática, desafiando-nos a criar projetos de intervenção para contextos reais. Essa abordagem nos ensinou não apenas a absorver conhecimentos, mas a utilizá-los de modo a gerar impacto positivo.

Durante minha participação, estive envolvido em dois módulos principais — um focado em Inclusão e Educação e outro em Educação e Saúde. Também participamos de uma ação especial de saúde ocular, realizada em parceria com o CAIS/Unilab e a empresa Mary Ocularia, que ofereceu atendimentos oftalmológicos à comunidade. Ver a universidade estendendo a mão de forma tão concreta foi muito gratificante.

Os resultados foram impressionantes: 162 participantes - incluindo a comunidade externa, alunos e professores - foram formados. Fortalecemos uma rede colaborativa com universidades como UFPA, UFG, UFU e UFBA. Além disso, produzimos projetos de intervenção e transformamos todo o material em um e-book e artigos acadêmicos. Esses resultados demonstram o poder da integração entre ensino, pesquisa e extensão. O LABORVIR provou que as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs) podem ser ferramentas poderosas para uma educação inclusiva.

Participar do LABORVIR foi mais do que uma atividade extracurricular, foi uma experiência transformadora que nos permitiu desenvolver uma visão crítica da realidade e construir estratégias para sua transformação. O projeto se consolidou como um modelo inovador de formação, um espaço de aprendizado e, acima de tudo, de resistência e construção coletiva. Acredito que a continuidade de ações como esta é fundamental para promover uma educação que promova a liberdade e a cidadania ativa. A experiência me mostrou que, quando a universidade se conecta com a sociedade, o impacto é real e duradouro.

Palavras-chave: Extensão Universitária; Educação em Rede; Formação Continuada.

A Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - Unilab, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza - ICEN, Discente, felipenuca2020@gmail.com¹

A Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - Unilab, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza - ICEN, Discente, pontessilva305@gmail.com²

A Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - Unilab, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza - ICEN, Docente, mararita2213@gmail.com³