



DESAFIOS, AÇÕES E EXPERIÊNCIAS: PIBID SOCIOLOGIA NA ESCOLA DANÍSIO DALTON DA ROCHA CORRÊA- BARREIRA/ CE (2025)

Lourzineia Da Glória Yeze Gimbi¹

Luiz Da Silva Nascimento²

Francisco Daniel Lima³

Maria Alda De Sousa Alves⁴

RESUMO

O presente relato de experiência tem como objetivo compartilhar as vivências e reflexões construídas ao longo da participação no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), no subprojeto de Sociologia, realizado na Escola de Ensino Médio Danísio Dalton da Rocha Corrêa, localizada no município de Barreira -CE. Através do envolvimento direto com a realidade escolar, foi possível observar os desafios enfrentados no cotidiano educacional, como a falta de recursos, a desmotivação dos estudantes e as dificuldades na valorização das Ciências Humanas. Diante desse contexto, foram desenvolvidas ações pedagógicas voltadas à promoção de uma prática de ensino crítica, participativa e contextualizada. O relato destaca não apenas os obstáculos enfrentados, mas também as contribuições efetivas do programa para a formação docente e para o fortalecimento do ensino de Sociologia na escola pública. Por fim, evidencia os aprendizados adquiridos ao longo da experiência, que se mostraram fundamentais para a construção de uma identidade profissional comprometida com a educação democrática e transformadora.

Palavras-chave: PIBID-Sociologia; Formação Docente; Escola Pública; Experiência.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira (UNILAB), Palmares , Discente, lourzineiajimbi@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira (UNILAB), Palmares , Discente, luiznascimento190310@gmail.com²

Danísio Dalton da Rocha Corrêa, Barreira, Docente, dali95lima@gmail.com³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira (UNILAB), Palmares , Docente, aldasousa@unilab.edu.br⁴