



EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA SURDOS: O PAPEL DA LIBRAS NO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA

João Victor Maia Napoles Gomes¹
Francisco Raimundo Holanda Vasconcelos²

RESUMO

O ensino da Língua Portuguesa como segunda língua para surdos, por meio do bilinguismo, tem como objetivo integrar a Libras (Língua Brasileira de Sinais) e o português, reconhecendo a libras como a primeira Língua dos surdos. Esta abordagem favorece um aprendizado mais natural e respeita as particularidades linguísticas e culturais da comunidade surda. a Língua Brasileira de Sinais, nesse contexto, é utilizada como base para o ensino do português, promovendo a autoestima dos alunos e valorizando sua identidade. Para isso, são aplicadas estratégias visuais e interativas, como vídeos, imagens e atividades práticas, que facilitam a compreensão do conteúdo. o bilinguismo possibilita conexões entre as duas línguas, tornando o aprendizado mais significativo e contextualizado. o foco vai além da gramática, priorizando o desenvolvimento de habilidades de leitura, escrita e comunicação, proporcionando um uso funcional da Língua. A valorização da cultura surda também é um elemento fundamental no processo educativo, fortalecendo o sentimento de pertencimento dos estudantes e sua identidade surda. No campo metodológico, busca-se um ambiente inclusivo, com metodologias adaptadas e recursos visuais. destacam-se a contextualização, com temas do cotidiano, e o ensino de vocabulário a partir de sinais em Libras, facilitando a aprendizagem de novas palavras em Português. as avaliações consideram as competências em ambas as línguas, promovendo equidade e garantindo uma avaliação justa e representativa das habilidades dos alunos. De acordo com Quadros e Schmiedt (2006), o ensino bilíngue respeita a Libras como primeira língua e promove o desenvolvimento de competências comunicativas em Português como segunda língua, contribuindo para a formação integral dos surdos. Assim, o ensino da língua portuguesa como segunda língua para surdos, por meio do bilinguismo, contribui para uma educação inclusiva, desenvolvendo competências comunicativas e ampliando as oportunidades educacionais e profissionais desses alunos.

Palavras-chave: Educação Bilíngue; Surdez; Língua Portuguesa como Segunda Língua; Libras.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Unidade acadêmica Palmares, Discente,
victornapoles2022@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Unidade acadêmica Palmares, Docente,
franciscorhv@unilab.edu.br²