



ABORDAGEM COMUNICATIVA NO ENSINO DE LI: O ENGAJAMENTO DOS ESTUDANTES DE LÍNGUA INGLESA DO NUCLI

Vitória Maria Dos Santos Oliveira¹

Alex Simão Mamite²

Claudia Regina Rodrigues Calado³

RESUMO

Uma das preocupações mais constantes dos docentes do Núcleo de Línguas nas aulas de língua inglesa é a participação e engajamento dos alunos em relação ao conteúdo, e como ele deve ser abordado de modo que auxilie os alunos a criar um vínculo com a língua-alvo. O presente trabalho tem como objetivo expor a importância de aderir a temas que sejam atuais e discutíveis no planejamento de aulas com foco na comunicação na língua estrangeira e de ter o aluno como o personagem principal no processo de aquisição da língua. Este aluno deve sentir-se familiarizado com os tópicos das aulas e deve sentir-se instigado a expressar seus pensamentos e opiniões sobre os assuntos de modo a criar um vínculo com o idioma e com os colegas, reforçando sua prática na língua inglesa e o fazendo criar mais confiança em seu discurso. A metodologia utilizada foi a observação da reação e engajamento dos alunos em aulas com foco em abordagens comunicativas e que possuíam como tema músicas, artistas, filmes e dinâmicas onde eles falavam sobre suas próprias experiências e opiniões. Foi observado que as turmas interagiram com o professor e entre si de forma mais efetiva quando questionados sobre seus pensamentos em relação aos tópicos e até mesmo criaram novos questionamentos entre os colegas com a participação e mediação do docente, contribuindo para o aprendizado de todos como um grupo. Os recursos utilizados nas aulas também contribuíram para a participação proveitosa dos alunos, como slides e memes, construindo uma conexão entre o professor e alunos e entre todos com a língua estrangeira. A autonomia dada aos estudantes para a construção de debates em tópicos relevantes foi uma experiência positiva no ensino dos cursos de Conversação em Língua Inglesa e Inglês Básico - Módulo II do NucLi.

Palavras-chave: Língua Inglesa; Núcleo de Línguas; Engajamento; Comunicação.

Universidade da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Linguagens e Literaturas, Discente, vitoriamariaoliveira@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Linguagens e Literaturas, Discente, alexmamite@gmail.com²

Universidade da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Linguagens e Literaturas, Docente, claudiacalado@unilab.edu.br³