



MONITORIA EM ELETRÔNICA DIGITAL: DESAFIOS E SUPERAÇÕES

Benedito João Dala Dembos¹
Sabi Yari Moïse Bandiri²

RESUMO

A monitoria é mais do que apenas ajudar colegas; ela é uma jornada de desafios e aprendizados. O maior obstáculo encontrado foi a baixa participação dos alunos, que, mesmo com dificuldades nos conceitos, não procuravam as sessões de monitoria regularmente. A maioria só aparecia em vésperas de provas, buscando resolver todas as dúvidas em uma única aula intensiva. O objetivo da monitoria, se concentrou em transformar essa mentalidade passiva, incentivando a participação contínua dos alunos, mostrando que o aprendizado é um processo gradual, e não uma corrida de última hora. A metodologia foi baseada em duas frentes principais: engajamento contínuo e suporte estratégico para as necessidades emergenciais. As sessões de monitoria eram encontros presenciais e dinâmicos, com foco total na participação dos alunos. Para garantir a participação e o sucesso dos alunos, implementou-se duas estratégias: Aproveitamento do Tempo de Aula: Sempre que o professor não podia dar aula, o monitor conduzia as sessões de monitoria no horário da disciplina. Suporte Estratégico para Revisão: Para os alunos que só procuravam suporte às vésperas de avaliações, o monitor focava em uma revisão intensiva dos temas de maior probabilidade de serem cobrados, ao mesmo tempo que os incentivava a procurarem-no com mais antecedência. Os resultados da monitoria foram satisfatórios e superaram as expectativas. A mudança de abordagem resultou em um aumento significativo no número de alunos interessados em participar das sessões, o que demonstra o sucesso da estratégia em engajá-los. Em suma, a monitoria se mostrou uma experiência fundamental, não apenas para o aprimoramento do conhecimento técnico do monitor, mas também para o desenvolvimento de habilidades interpessoais. O desafio inicial da baixa participação dos alunos, e dos que buscavam ajuda apenas às vésperas de provas, foi superado com uma metodologia participativa e estratégica.

Palavras-chave: monitoria; desafios; superações; aprendizado.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharia e Desenvolvimento Sustentável, Discente, benditodembo@aluno.unilab.edu.br¹
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharia e Desenvolvimento Sustentável, Docente, bandiri@unilab.edu.br²