



SEMINÁRIO DE PRÁTICAS E PLANEJAMENTO: CONSTRUÇÃO E SOCIALIZAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS DO PROJETO DE EXTENSÃO QUEM SABE ENSINA

Alex Almeida Lima¹

Matias Neto Alves Ferreira²

José Luzailo Júlio Videira³

Antonia Rosilande Da Silva Araújo Monteiro⁴

Assis Anderson Ribeiro Da Silva⁵

RESUMO

O presente relato de experiência tem como objetivo socializar o Seminário de Práticas e Planejamento do Projeto de Extensão “Quem Sabe Ensina”, da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB). A iniciativa resulta de uma parceria com a Secretaria da Educação de Redenção - CE, por meio do Programa Institucional Municipal Aprendizizes Criativos. O projeto vem sendo desenvolvido e aprimorado desde 2024, com foco na recomposição das aprendizagens em leitura, escrita e Matemática, no contraturno escolar, por meio de práticas lúdicas. As atividades são realizadas por bolsistas e voluntários licenciandos dos cursos de Pedagogia, Letras Português e Matemática. O atendimento ocorre a partir da Pedagogia de Mesa, na qual os bolsistas trabalham com grupos de, no máximo, cinco estudantes, organizados de acordo com suas fragilidades de aprendizagem. O principal objetivo é garantir avanços nos índices de desempenho escolar, priorizando a atenção individualizada e a valorização do empenho dos estudantes. Além do atendimento direto, o projeto promove o Seminário de Práticas e Planejamento, espaço coletivo em que bolsistas, professores regentes e coordenadores pedagógicos das escolas envolvidas se reúnem para: analisar as experiências iniciais do projeto; planejar ações futuras; socializar metodologias e materiais didático-pedagógicos produzidos a partir das práticas de 2024-2025; projetar novas ações com base no mapeamento das lacunas de aprendizagem. As escolas participantes são: Cecília Pereira, Professora Maria Augusta Russo dos Santos, Coronel Vicente Ferreira do Vale, Sebastião José Bezerra, Francisco Januário da Costa e Coronel Joaquim Simão. Entre os materiais e atividades socializados destacam-se: jogos de tabuleiro e trilhas temáticas, raspadinhas, propostas teóricas complementares, adivinhações, roletas, jogos da velha, cartas e baralhos, cartelas de bingo, aplicativos de celular, programas como o Luz do Saber, além de cartazes e painéis coloridos. Considerações finais: a experiência do projeto de extensão nas escolas de Redenção tem demonstrado resultados positivos. A socialização de materiais didático-pedagógicos favoreceu reflexões sobre diferentes realidades e práticas, permitindo que bolsistas adaptassem recursos às demandas de cada contexto escolar. Esse processo ampliou as possibilidades de aprendizagem e fortaleceu o compromisso de garantir que os estudantes atendidos possam superar dificuldades, evoluir e conquistar o direito de aprender de forma significativa.

Palavras-chave: Seminário de Práticas; Planejamento; Materiais didático-pedagógicos; Projeto de Extensão.

Universidade de Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, ICEN, Discente, alex.lima@aluno.unilab.ed¹

Escola Professora Maria Augusta Russo dos Santos, Prefeitura Municipal de Redenção (PMR), Docente, matias.gti.1209@gmail.com²

Universidade de Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, ICEN, Discente, josevideira01@gmail.com³

Escola Professora Maria Augusta Russo dos Santos, Prefeitura Municipal de Redenção (PMR), Docente, monteirosilande@gmail.com⁴

Escola Professora Maria Augusta Russo dos Santos, Prefeitura Municipal de Redenção (PMR), Docente, assis_anderson@yahoo.com.br⁵