



O IMPACTO DO PROGRAMA PIBID NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE: RELATOS DE EXPERIÊNCIAS

Elizabete Essamai Manga¹
Marciano Vieira De Araújo²
Fernanda Damião Antônio³
Larissa Amorim Do Nascimento⁴
Rebeca De Alcântara E Silva Meijer⁵

RESUMO

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) tem como propósito aproximar os licenciandos da realidade escolar, promovendo a articulação entre teoria e prática e fortalecendo a formação inicial docente. Este estudo objetiva analisar o impacto do PIBID na construção da identidade docente, a partir dos relatos cotidianos de bolsistas e do professor supervisor do Subprojeto PIBID-Pedagogia/UNILAB-Ceará. Metodologicamente, caracteriza-se como um estudo de caso que, em conformidade com Yin (2005), investiga objeto de natureza empírica, onde predomina os aspectos descritivo e analítico de casos ocorridos no contemporâneo. Teve como campo a EMEIEF Coronel Vicente Ferreira do Vale na cidade de Redenção-CE e como sujeitos um professor Supervisor e 8 bolsistas. Fundamentado na análise de relatos cotidianos produzidos pelos sujeitos que afirmam estarem fortalecendo sobremaneira a identidade docente no que tange notadamente a experiência vivida no cotidiano da educação infantil, assim como o aprofundamento de teorias científicas para a percepção crítica da experiência. Os estudantes sentem-se fortalecidos nos estudos em ciência da educação em função da experiência no PIBID, uma vez que se possibilita a relação constante entre teoria e prática. O supervisor advoga expandir seus saberes docentes desde o lugar de interlocução entre escola e universidade, convicto da contribuição social que é o fortalecimento da formação inicial docente. Os resultados evidenciam que a inserção dos licenciandos no espaço escolar contribui para o desenvolvimento de uma postura crítica e reflexiva, possibilitando a compreensão dos desafios e potencialidades da prática docente. Conclui-se que o PIBID se configura como um espaço formativo mútuo, favorecendo o diálogo entre teoria e prática, a valorização da profissão docente e a construção de identidades docentes críticas, reflexivas e socialmente comprometidas.

Palavras-chave: Pibid; Identidade docente; Formação; Prática pedagógica.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Palmares, Discente, lizha98@aluno.unilab.edu.br¹

EMEIEF Coronel Vicente Ferreira do Vale, 2, Docente, marcianovieira566@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Palmares, Discente, fernandaantonio6@aluno.unilab.edu.br³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Palmares, Discente, larissaamorimhistoria@gmail.com⁴

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Palmares, Docente, rebecca.ameijer@unilab.edu.br⁵