



PRÁTICAS DE TUTORIA NO PROGRAMA PULSAR: EXPERIÊNCIAS DE ACOLHIMENTO E MEDIAÇÃO ACADÊMICA

Diolindo Sambú¹
Marcia Freire Pinto²

RESUMO

A experiência de atuação no Programa Pulsar da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB) tendo como foco o acolhimento e o acompanhamento de estudantes ingressantes. Assim, buscou-se descrever as atividades desenvolvidas no âmbito da tutoria, enfatizando o planejamento e execução de rodas de conversa, encontros formativos e produção de materiais de divulgação voltados ao fortalecimento da integração acadêmica. A metodologia adotada possui carácter qualitativo e exploratório, fundamentada na escuta ativa, no diálogo horizontal e na mediação entre pares, permitindo compreender as demandas iniciais dos calouros e propor estratégias de apoio à adaptação acadêmica. Os resultados obtidos evidenciam contribuições para a socialização estudantil, a permanência e a redução de dificuldades enfrentadas nos primeiros semestres, além de fomentar reflexões acerca das potencialidades e riscos do uso de tecnologias digitais e da inteligência artificial no processo educativo. As tutorias foram realizadas no período de maio a agosto de 2025, com acompanhamento de sete tutorados. Conclui-se que o Programa Pulsar desempenha papel fundamental para a consolidação de um espaço acadêmico inclusivo, colaborativo e inovador, em sintonia com os desafios contemporâneos da educação superior.

1 Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, e-mail: diolindounilab19@gmail.com

2 Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, e-mail: marcia.freire@unilab.edu.br

Palavras-chave: permanência estudantil; acolhimento; UNILAB.