



VIVÊNCIAS DO PIBID EM BARREIRA.

Joao Victor¹
Daniel Lima²
Alda Souza³

RESUMO

Este trabalho apresenta um relato de experiência no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), desenvolvido na Escola de Ensino Médio Danísio Dalton da Rocha Corrêa, no município de Barreira-CE. A participação no programa possibilitou contato direto com a realidade da educação pública, ampliando a compreensão sobre os desafios e potencialidades do ambiente escolar. Foram realizadas atividades pedagógicas, como oficinas de leitura, produção textual, interpretação e dinâmicas voltadas à valorização da cultura local, bem como discussões sobre respeito, empatia e meio ambiente. O planejamento de aulas em parceria com professores da escola contribuiu para entender a organização do trabalho docente, a adaptação de conteúdos e a análise crítica de livros didáticos. O contato com os alunos evidenciou a importância de uma prática pedagógica acolhedora, crítica e significativa. A experiência fortaleceu o compromisso com uma educação humanizada e transformadora, reafirmando o papel do professor como agente de mudança social e formação cidadã.

Palavras-chave: PROGRAMA; TEORIA; ENVOLVIMENTO; PRÁTICA.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira., UNIDADE ACADEMICA DOS PALMARES., Discente, jvitosilva47@gmail.com¹

EEM DANISIO DALTON DA ROCHA CORRÊA , CREDE 08, Docente, dali95lima@gmail.com²

Universidade da integração internacional da lusofonia afro-brasileira, unidade acadêmica dos palmares, Docente, aldasousa@unilab.edu.br³