



RELATO DE EXPERIÊNCIA: MONITORIA EM PATOLOGIA COMO ESTRATÉGIA FLEXÍVEL DE APOIO À AUTOAPRENDIZAGEM

Ivanieli Fonseca Da Silva¹
Ana Caroline Rocha De Melo Leite²

RESUMO

A monitoria acadêmica é uma experiência pedagógica de grande importância e atua como estratégia para motivar o estudo. É fundamental empregar recursos diversificados e acessíveis que tornem o conteúdo mais descomplicado, atrativo e próximo da realidade dos discentes. Esse trabalho objetiva relatar a experiência de uma estudante recém-integrada ao Programa de Bolsa de Monitoria (PBM) da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), na disciplina de Patologia Humana, destacando os recursos utilizados com os discentes e as contribuições para a formação da monitora. Trata-se de um relato de experiência, com base nas atividades desempenhadas no período inicial da monitoria, entre os meses de junho e agosto de 2025, voltadas para os cursos de Enfermagem, Farmácia e Medicina. A monitoria foi estruturada para oferecer suporte flexível aos discentes, unindo revisão do conteúdo à autonomia nos estudos. Para isso, a monitora preparou resumos e exercícios no *Microsoft Word*, com linguagem clara, facilitando a compreensão dos conteúdos teóricos. Para o conteúdo prático, foram produzidos materiais audiovisuais no *Canva*, para explicar imagens e mecanismos de forma dinâmica. Todos os materiais foram disponibilizados por meio de um grupo no *WhatsApp* e *Google Drive*, para que os discentes pudessem acessar no momento mais adequado. Além disso, manteve-se um canal aberto para dúvidas, em que os estudantes podiam entrar em contato diretamente com a monitora. Os resultados mostraram que a monitoria contribuiu de forma significativa para a compreensão dos conteúdos. Por meio do feedback dos estudantes, foi possível observar que a maior parte deles indicou conseguir estudar no próprio ritmo e de forma independente, uma vez que os recursos disponibilizados tornaram isso possível. Apesar de alguns estudantes ainda demonstrarem preferência pelos encontros síncronos, a metodologia aplicada foi bem recebida pela maioria, que ressaltou a possibilidade de conciliar a aprendizagem com outras demandas acadêmicas e a valorização da continuidade desse formato. Dessa forma, conclui-se que, mesmo com o curto período de monitoria, a metodologia adotada tem se mostrado satisfatória para os discentes. Além de apoiar os estudantes, a monitoria contribuiu para o aprendizado da monitora, possibilitando revisar conteúdos, exercitar habilidades pedagógicas e adaptar estratégias de ensino às necessidades de cada estudante, estimulando a autoaprendizagem.

Palavras-chave: monitoria; patologia; autoaprendizagem; relato de experiência.

UNILAB, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, ivanieli@aluno.unilab.edu.br¹

UNILAB, Instituto de Ciências da Saúde, Docente, acarolmelo@unilab.edu.br²