



A JORNADA DA MONITORIA DE CÁLCULO I: DESAFIOS, DESCOBERTAS E CRESCIMENTO

Daniela Kiese Da Costa Catembua¹
Pedro Henrique Ferreira De Oliveira²

RESUMO

O Cálculo I, por ser uma disciplina essencial do ciclo básico dos cursos de Engenharia, exige reforço contínuo para que os estudantes consolidem a base necessária ao avanço acadêmico e ao acompanhamento das disciplinas posteriores. Nesse sentido, a monitoria surge como uma estratégia de apoio, atuando na resolução de exercícios, no esclarecimento de dúvidas, no reforço de conceitos teóricos e na elaboração de atividades que contribuam para a fixação do conteúdo, como listas de exercícios e experimentos demonstrativos. A jornada da monitoria, contudo, apresentou uma série de desafios, dentre os quais se destacaram o baixo engajamento de parte dos estudantes, o que comprometeu a interação e o aprendizado sequencial, e a incompatibilidade de horários, que exigiu a adaptação da metodologia para encontros virtuais por meio do *Google Meet*, o que apesar das limitações, também se mostraram eficazes. Outro ponto desafiador foi a procura por auxílio sem revisão prévia, o que levou alguns estudantes a confundirem a monitoria como uma aula normal de sala de aula. Ainda que esse cenário exigisse esforço extra na condução das atividades, ele também revelou descobertas valiosas, como a confiança depositada na monitora e a percepção de que a presença de um colega em posição de apoio contribui de maneira significativa para o processo de aprendizagem, tornando a experiência mais próxima e acessível. Opostamente aos desafios, a jornada da monitoria proporcionou importantes aprendizados e crescimento, tanto para os estudantes quanto para a monitora. Os resultados observados incluem a evolução na compreensão dos conteúdos, o aumento do engajamento, o desenvolvimento da autonomia e do espírito de iniciativa entre os alunos, além do amadurecimento da prática da própria monitora, que precisou adaptar metodologias, desenvolver clareza nas explicações e manter disponibilidade constante, inclusive em momentos informais. Assim, a monitoria consolidou-se como um espaço de construção coletiva do conhecimento, marcado por desafios que se transformaram em descobertas e por experiências que resultaram em crescimento mútuo.

Palavras-chave: Monitoria; Cálculo I; Engenharia; Desafios.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural, Discente, kisedaniela11@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural, Docente, pedrooliveira@unilab.edu.br²