



PROCESSO DE MIGRAÇÃO DO ENSINO MÉDIO INTEGRAL PARA O EJA NA EEMTI JOSÉ TRISTÃO FILHO (ITACIMA/CE): FATORES E IMPLICAÇÕES NA PERSPECTIVA DISCENTES

Maria Gessiane Dos Santos Alves¹

Luis Carlos Ferreira²

RESUMO

O presente estudo analisa o processo de migração de estudantes do Ensino Médio em Tempo Integral (ETI) para turmas de Educação de Jovens e Adultos (EJA) no município de Guaiúba, Ceará. Embora o ETI seja uma política estratégica vinculada ao Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2024), com destaque para a Meta 6, que prevê a ampliação dessa modalidade em 50% das escolas públicas, verifica-se um crescimento significativo da procura pela EJA. A pesquisa, de abordagem qualitativa, foi realizada na Escola Estadual de Tempo Integral José Tristão Filho, em Itacima, por meio de entrevistas com jovens entre 16 e 22 anos que migraram para a EJA noturna. Os resultados revelam que fatores socioeconômicos, familiares, territoriais e pedagógicos estão entre as principais razões para a migração, incluindo a necessidade de conciliar estudo e trabalho, dificuldades de adaptação à rotina integral, além de questões de segurança relacionadas a conflitos locais. Constatou-se que, apesar da relevância do ETI como política pública e de sua expansão no Ceará — segundo estado com maior número de matrículas nessa modalidade —, sua efetividade enfrenta desafios quanto à permanência estudantil. Por outro lado, a EJA se reafirma como espaço de inclusão e reparação social, possibilitando aos jovens ressignificar suas trajetórias educacionais. Conclui-se que a ampliação do tempo escolar, por si só, não assegura uma formação integral, sendo necessário o fortalecimento de práticas pedagógicas inclusivas, estratégias de pertencimento e políticas intersetoriais que dialoguem com a realidade dos estudantes.

Palavras-chave: Educação Integral; Educação de jovens e adultos; Migração Escolar; Inclusão Social.

UNILAB, PALMARES, Discente, gessianealves@aluno.unilab.edu.br¹

Unilab, Palmares, Docente, luisferreira@unilab.edu.br²