



DESENVOLVIMENTO E VALIDAÇÃO DE CENÁRIOS DE SIMULAÇÃO IN SITU PARA AUTOCUIDADO DE PESSOAS COM DOENÇAS CARDIOMETABÓLICAS

Carla Ribeiro¹
Lara Marcelino²
Aglailton Oliveira³
Caroline Estácio⁴
Livia Barros⁵

RESUMO

As doenças cardiometabólicas (DCM) englobam condições como hipertensão arterial, diabetes mellitus, doenças cardiovasculares, dislipidemias e obesidade. Esses agravos de saúde figuram entre as principais causas de adoecimento, mortalidade e limitações funcionais em escala global. Além do impacto direto sobre a qualidade de vida das populações, representam também um importante desafio para os sistemas de saúde, devido à elevada carga de doenças associadas e aos custos financeiros gerados. Trata-se de estudo metodológico, realizado em uma Unidade de Saúde da Família do município de Redenção (CE), envolvendo pacientes hipertensos e diabéticos acompanhados no serviço ou captados em salas de espera. O estudo contempla três etapas principais: (1) levantamento bibliográfico sobre práticas de autocuidado em doenças cardiometabólicas, incluindo recomendações do Ministério da Saúde; (2) análise situacional, por meio de abordagem qualitativa, para compreender o conhecimento e as vivências da população-alvo acerca da auto aferição da pressão arterial, insulino terapia e autoexame dos pés; e (3) construção e validação de cenários de simulação baseados nas evidências coletadas, destinados a subsidiar intervenções em autocuidado e autogestão no domicílio. O estudo possibilitou a melhoria do conhecimento de pessoas com hipertensão arterial sistêmica e diabetes mellitus quanto à auto aferição/automonitoramento da pressão arterial, à auto administração de insulino terapia e ao autoexame dos pés no ambiente domiciliar. Para tal, foi realizada uma oficina de simulação clínica em aferição da pressão arterial, favorecendo a aprendizagem prática e o fortalecimento do autocuidado. Além disso, a pesquisa colaborou para a produção de trabalhos científicos voltados à promoção da saúde de indivíduos com doenças cardiometabólicas, contribuindo para o desenvolvimento de estratégias educativas e o avanço das práticas na atenção primária à saúde. O estudo evidenciou que intervenções educativas, associadas a oficinas de simulação clínica, são eficazes para aprimorar o conhecimento e a prática de autocuidado de pessoas com hipertensão arterial e diabetes mellitus. A aplicação de estratégias voltadas à auto aferição da pressão arterial, auto administração de insulino terapia e autoexame dos pés demonstrou potencial para fortalecer a autogestão da saúde no domicílio, contribuindo para a promoção da saúde e a prevenção de complicações. Além disso, a pesquisa reforçou a importância da produção científica e da utilização de metodologias ativas na atenção primária, consolidando ações educativas fundamentadas em evidências. Por fim, agradeço à Unilab pelo financiamento da pesquisa intitulada DESENVOLVIMENTO E VALIDAÇÃO DE CENÁRIOS DE SIMULAÇÃO IN SITU PARA AUTOCUIDADO DE PESSOAS COM DOENÇAS CARDIOMETABÓLICAS, executada entre outubro de 2024 e setembro de 2025, por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (Pibic) e Tecnológica (Pibiti).

REFERÊNCIAS:

SHI, S. et al. Lifestyle Behaviors and Cardiometabolic Diseases by Race and Ethnicity and Social Risk Factors Among US Young Adults, 2011 to 2018. *Journal of the American Heart Association*, v. 12, n. 17, p. e028926, 2023. Disponível em: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/37608770/>. Acesso em: 29 abr. 2024.

POLIT, D. F.; BECK, C. T. Fundamentos de Pesquisa em Enfermagem. Avaliação de evidências para a prática de enfermagem. 9. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.

Palavras-chave: hipertensão arterial; insulino terapia; diabetes mellitus.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Ceará, Discente, carlaribeiro@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Ceará, Discente, rebeccalara2016@aluno.unilab.edu.br²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Ceará, Discente, aglailton@aluno.unilab.edu.br³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Ceará, Discente, ana.estacio@aluno.unilab.edu.br⁴

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Ceará, Docente, livia@unilab.edu.br⁵