



O USO DA LÍNGUA INGLESA NO COTIDIANO ACADÊMICO DA UNILAB: APRENDIZAGEM, INTERESSE E DESAFIOS

Elias Silva Mavila¹
Marvin Geraldo Jeremias Muiane²
Carlos Subuhana³

RESUMO

A língua inglesa é reconhecida como idioma global da ciência e da comunicação internacional, essencial para o acesso ao conhecimento e à produção acadêmica. Na UNILAB, universidade marcada pela diversidade cultural e pela presença de estudantes de diferentes países da CPLP, o inglês assume importância estratégica. Este trabalho tem como objetivo analisar o uso do inglês no cotidiano acadêmico, identificar o nível de interesse dos estudantes, compreender as dificuldades de aprendizagem e refletir sobre as oportunidades que a língua oferece para a formação universitária. A pesquisa, de caráter exploratório e descritivo, utiliza um questionário estruturado com 20 questões, aplicado a discentes de vários cursos e nacionalidades. As respostas quantitativas serão tratadas por estatística descritiva e as qualitativas por análise de conteúdo. Espera-se revelar um cenário de grande interesse pelo aprendizado do inglês, porém marcado por lacunas no ensino básico, escassez de prática comunicativa e limitações institucionais. Os resultados pretendem subsidiar debates sobre a internacionalização do ensino superior e estimular políticas que fortaleçam a presença do inglês na formação acadêmica e na inserção internacional dos estudantes.

Palavras-chave: Língua inglesa; Internacionalização; UNILAB; Desafios.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Unidade Acadêmica dos Palmares, Discente,
eliassilvamavila@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade Internacional da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira, Unidade Acadêmica dos Palmares, Discente,
marvinmuiane@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Unidade Acadêmica dos Palmares, Docente,
subuhana@unilab.edu.br³