



EXPERIÊNCIAS DA MONITORIA EM GEOMETRIA EUCLIDIANA

Alex Almeida Lima¹
Lucas Siebra Rocha²

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo relatar as atividades realizadas durante a monitoria em Geometria Euclidiana, no âmbito do Programa de Bolsa de Monitoria (PBM) da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB). A monitoria foi conduzida no curso de Licenciatura em Matemática, no campus de Acarape, com a orientação do professor Lucas Siebra Rocha. A principal motivação para a participação na monitoria foi o interesse pela disciplina de Geometria Euclidiana e o desejo de contribuir com a aprendizagem dos estudantes, resolvendo suas dúvidas e aprofundando meus próprios conhecimentos. O trabalho consistiu em auxiliar os alunos na resolução de exercícios, revisar conceitos fundamentais e, por fim, colaborar na criação de um documento objetivo e coeso sobre geometria espacial, utilizando a linguagem LaTeX para a elaboração do material. A metodologia aplicada envolveu a disponibilidade de encontros presenciais e via plataforma Google Meet, a fim de tirar dúvidas e resolver questões da disciplina, e a disponibilização de materiais de apoio, com o objetivo de sanar as dúvidas dos alunos. No entanto, apesar das expectativas iniciais, a procura por parte dos estudantes foi limitada, o que resultou em uma baixa adesão aos encontros. Para contornar essa situação, optou-se por deixar os alunos à vontade para agendar encontros individuais e enviar dúvidas por meio de canais alternativos. Essa realidade, embora desafiadora, trouxe reflexões importantes sobre o processo de ensino-aprendizagem e as dificuldades enfrentadas pelos alunos. A experiência da monitoria foi, no entanto, enriquecedora, trazendo aprendizados significativos, como a necessidade de adaptação às dinâmicas de cada aluno e a importância de uma comunicação clara para o entendimento dos conteúdos. A criação do documento técnico sobre geometria espacial também proporcionou um aprendizado adicional sobre a utilização do LaTeX, ferramenta essencial na produção acadêmica na área de Matemática. Os resultados alcançados incluem o fortalecimento das habilidades pedagógicas, o aprimoramento no uso de ferramentas tecnológicas para a produção de material didático e a promoção de um ambiente de ensino mais dinâmico e colaborativo. A monitoria, portanto, mostrou-se uma experiência enriquecedora, apesar da baixa demanda, contribuindo significativamente para a minha formação acadêmica e profissional.

Palavras-chave: Geometria; Monitoria; Matemática; Geometria Euclidiana.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, ICEN, Discente, alex.lima@aluno.unilab.edu.br¹
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, ICEN, Docente, lucassiebra@unilab.edu.br²