



O PROGRAMA UNIVERSIDADE PARA TODOS COMO POLÍTICA PÚBLICA DE ACESSO AO ENSINO SUPERIOR

Eduardo Antônio Cabundo¹
Antônio Roberto Xavier²

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo analisar a eficácia do Programa Universidade para Todos -ProUni, no âmbito dos parâmetros das políticas públicas de ações afirmativas educacionais no contexto universitário. Formulado pelo Ministério da Educação em 2004, o ProUni tem como público-alvo estudantes de baixa renda, negros, indígenas e professores da rede pública. Para esta pesquisa, adotou-se como abordagem a qualitativa. Quanto a natureza, trata-se de uma pesquisa básica. Em relação ao objetivo, este estudo é descritivo. Concernente ao método utilizou-se o bibliográfico, com base em livros, artigos científicos, legislações e documentos oficiais de governo, bem como relatórios e dados do Ministério da Educação. Essa abordagem possibilitou para analisar a eficácia do ProUni, confrontando perspectivas acadêmicas, governamentais e dos próprios bolsistas. Os resultados evidenciam que o ProUni tem se mostrado relativamente eficaz. Na perspectiva oficial, o MEC, na comemoração dos 20 anos de existência do ProUni em 2025, informa que mais de 3,4 milhões de estudantes beneficiados, com bolsas integrais e parciais, e que a taxa de conclusão foi de 58%. De 2005 a 2024, foi registrado 597.989 bolsistas ativos e 1.862 instituições privadas concederam bolsas. Conclui-se que o ProUni ampliou o acesso ao ensino superior para populações historicamente excluídas. Entretanto, apresenta limitações no que se refere à permanência e qualidade das instituições privadas participantes. O Programa atinge resultados positivos quantitativamente, mas carece de maior atenção qualitativa, especialmente nos critérios de monitoramento e no suporte à permanência dos bolsistas.

Palavras-chave: ProUni; Políticas Públicas; Educação.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Auroras, Discente, eduardocabundo@gmail.com¹
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Auroras, Docente, roberto@unilab.edu.br²