



20 ANOS DA LEI 10.639/03: O QUE A UNILAB TEM A VER COM ISSO?

Kelvin Barreto¹
Sílvia Mariz²

RESUMO

A presente pesquisa tem como objetivos o mapeamento e a análise das ações institucionais e da produção acadêmica da UNILAB sobre a Lei 10.639/03, no período entre 2010 e 2024, com a finalidade de problematizar como na universidade têm sido criadas ações institucionais no campo do ensino e da pesquisa visando o atendimento e a aplicação da Lei 10.639/03. Em relação à dimensão institucional pretendemos analisar como a Lei 10.639/03 é prevista e aplicada nos cursos de licenciatura por meio da análise dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPC) e dos programas de concessão de bolsas acadêmicas. Em relação à dimensão acadêmica objetiva-se investigar as discussões apresentadas nos trabalhos de conclusão de curso (TCC), nas monografias e dissertações, e nos artigos científicos publicados em revistas especializadas cuja autoria seja de estudantes e docentes vinculados à UNILAB e cujo escopo se desenvolva em torno de questões relacionadas aos usos e às aplicações da referida lei. Se pretendia também analisar a criação grupos e laboratórios de pesquisa; redes acadêmicas dentro e fora da UNILAB; articulações políticas de pesquisadores/as em assessorias, movimentos sociais, debates públicos, cargos de direção e ensino seja na educação básica, seja na educação superior, formulação e gestão de políticas públicas, para compreender como se dá a relação de tais organizações no que diz respeito a reivindicação e aplicação, ou não da Lei 10.639/03.

Para tal, a metodologia empregada consistiu em revisão bibliográfica; observação participante; e aplicação de questionário aberto. As etapas desenvolvidas foram: Levantamento da produção acadêmica em que a Lei 10.639/03 relacionada a UNILAB é tomada como objeto de estudo no repositório do SIBIUNI e Google Scholar; mapeamento das ações institucionais desenvolvidas, especialmente os programas de concessão de bolsas, a partir dos Institutos Acadêmicos que possuam cursos de licenciatura e das pró-reitorias cujo foco seja o fomento ao atendimento e à aplicação da Lei 10.639/03; levantamento por meio de questionário com participantes de projetos de iniciação à pesquisa, de iniciação à docência e extensionistas de arte e cultura; observação participante em eventos e debates públicos; análise dos dados compilados com o objetivo de problematizar como a Lei 10.639/03 é enfocada.

A pesquisa foi inconclusa devido ao volume de trabalho ter excedido as expectativas, e o momento inoportuno com a revisão dos PPCs pelos colegiados dos cursos. Ainda assim o trabalho resultou em um catálogo com 752 publicações no Google Scholar, e 30 publicações no repositório do SIBIUNI referentes aos resultados de busca sobre o PIBID na UNILAB; e um catálogo com 57 publicações no repositório do SIBIUNI referentes a Lei 10.639/03. Não foram concluídas todas as etapas estipuladas do tratamento dos dados, mas em relação aos levantamentos das publicações do SIBIUNI, foi possível gerar um panorama de como os trabalhos estão distribuídos por curso, instituto, nível acadêmico e tipo/gênero textual. Além disso, um caderno de campo da V COEPIR - CE e o mapeamento não de todas, mas algumas atividades que a UNILAB desenvolve tendo em pauta a Lei 10.639/03

Palavras-chave: Lei 10639/03; UNILAB; formação docente; educação.

UNILAB, Ceará, Discente, k.barreto@protonmail.com¹

UNILAB, Ceará, Docente, silviana_mariz@unilab.edu.br²