



AS RELAÇÕES SOCIOFAMILIARES NA EJA: ESTUDO SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E A FORMAÇÃO ESCOLAR DOS PAIS DOS PROFESSORES

Heloisa De Sousa Reis ¹
Luís Carlos Ferreira ²

RESUMO

A Educação de Jovens e Adultos é uma modalidade de ensino voltada para atender aqueles que foram vítimas do sistema, que não tiveram oportunidade de continuidade e conclusão dos estudos. É reconhecido que as relações familiares dos alunos influenciam sua trajetória escolar, mas "até que ponto a escolaridade dos pais dos professores pode impactar as práticas pedagógicas desenvolvidas nas turmas da Educação de Jovens e Adultos (EJA)?" O objetivo é analisar a conexão entre o nível de escolaridade dos pais dos docentes e as metodologias de ensino utilizadas nos anos iniciais da EJA nas escolas públicas municipais de Redenção, Acarape e Mulungu, no Maciço do Baturité, Ceará. O pressuposto é de que as histórias de vida e escolaridade dos pais dos docentes influenciam suas práticas pedagógicas, criando um cenário que favorece ações acolhedoras, de pertencimento e empatia com os estudantes dessa modalidade. A base teórica procede de Charlot (2008) e Ferreira (2024), cujos conceitos permitem compreender a "relação com o saber" possibilitando analisar os diferentes contextos e relações do sujeito no e com o mundo, os sentidos atribuídos às práticas no cotidiano escolar. A metodologia usada é do tipo qualitativa, de abordagem descritiva e campo, por meio de entrevistas semiestruturadas com professores. Os resultados sugerem que, em muitos casos, as práticas pedagógicas desenvolvidas pelos professores nas salas de aula da EJA dialogam com os saberes construídos ao longo de suas trajetórias de vida, especialmente aqueles vivenciados em suas relações familiares e na formação escolar de seus pais. Agradeço ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) pelo financiamento da pesquisa intitulada "As relações sociofamiliares na EJA: estudo sobre as práticas pedagógicas e a formação escolar dos pais dos professores" e executada entre 01/09/2024 a 30/09/2025, através do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (Pibic) e Tecnológica (Pibiti), da Unilab.

Palavras-chave: EJA; práticas pedagógicas; escolaridade.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Palmares, Discente,
heloisadesousareis@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Palmares, Docente, luisferreira@unilab.edu.br²