



## **OBSERVAÇÃO DE CORTES HISTOLÓGICOS VEGETAIS: RECURSO DIDÁTICO PARA COMPREENSÃO DA FARMACOBOTÂNICA E FARMACOGNÓSTICA VEGETAL NA FORMAÇÃO CIENTÍFICA DO FARMACÊUTICO**

Maria Beatriz De Lima Matos<sup>1</sup>

Flávia Rânia Paz Garantizado<sup>2</sup>

Luanne Eugênia Nunes<sup>3</sup>

### **RESUMO**

A observação de cortes histológicos de plantas constitui um recurso didático de grande relevância, pois possibilita ao estudante compreender, em nível microscópico, a complexa organização dos tecidos vegetais. Por meio dessa prática, torna-se viável identificar estruturas vegetais, cada qual com funções específicas relacionadas à sustentação, proteção e condução de substâncias essenciais ao metabolismo vegetal. Esse conhecimento é fundamental para a disciplina de Farmacognosia I, observando que a caracterização farmacobotânica das plantas está diretamente associada ao estudo de drogas vegetais e ao controle de qualidade das matérias-primas. Com o intuito de desenvolver tais competências, a prática realizada durante a monitoria buscou introduzir os alunos às técnicas de preparo e análise de cortes, promovendo a associação entre os conceitos discutidos em sala de aula e sua aplicação prática em laboratório. Durante a atividade, os discentes elaboraram cortes transversais e longitudinais de folhas, utilizando técnicas manuais que exigiam atenção e destreza para a obtenção de lâminas representativas. As amostras foram posteriormente submetidas à análise em microscópio, evidenciando-se as diferenças entre os tecidos e sua importância funcional. A monitoria ofereceu suporte técnico, esclareceu dúvidas e auxiliou na interpretação, consolidando a integração entre teoria e prática, além de estimular autonomia, interesse e pensamento dos estudantes.

**Palavras-chave:** Farmacognosia; Monitoria; Cortes histológicos; Plantas medicinais.

---

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, mariabeatriz087@gmail.com<sup>1</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, flaviarania@aluno.unilab.edu.br<sup>2</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Docente, luanne.eugenia@unilab.edu.br<sup>3</sup>