



RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O PROGRAMA DE BOLSA DE MONITORIA (PBM) NA DISCIPLINA DE BIOQUÍMICA CLÍNICA.

Conceição Chiqui Tiago¹
Ryan Francisco Castro De Lima²
Jamile Magalhães Ferreira³

RESUMO

A monitoria acadêmica constitui uma ferramenta complementar à construção do conhecimento dos discentes do ensino superior. Apresenta-se como um mecanismo de auxílio e orientação para os monitorados, ao mesmo tempo em que promove o desenvolvimento das habilidades comunicacionais, além dos saberes essenciais do monitor. Na disciplina de Bioquímica Clínica, a monitoria teve como principal objetivo o reforço dos conteúdos abordados em sala de aula, bem como o esclarecimento de dúvidas referentes aos exames laboratoriais bioquímicos e interpretação destes, além dos processos metabólicos relacionados à clínica do paciente. A metodologia de ensino adotada baseou-se na elaboração de questionários por meio do Google Forms, na realização de encontros virtuais para esclarecimento de dúvidas e em interações frequentes via WhatsApp. Todas as atividades foram orientadas pela professora Dra. Jamile Magalhães, que acompanhou a elaboração de um cronograma de atividades pensado nas necessidades específicas dos alunos, visando à melhor compreensão e ao progresso da disciplina. Os encontros virtuais ocorreram às segundas-feiras, por volta das 20h, ocasião em que os alunos dos cursos de Farmácia e Enfermagem tiveram a oportunidade de sanar dúvidas e discutir conceitos que não ficaram suficientemente claros em sala de aula. A monitoria iniciou-se no semestre 2024.2 e se estendeu até o semestre 2025.2. Nos resultados dos questionários aplicados em 2025.2, via Google Forms, verificou-se que, no conteúdo de Introdução à Bioquímica Clínica, obteve-se média de 5,5 acertos em um total de 8 questões, com participação de 46 alunos. No segundo questionário, referente ao Metabolismo de Lipídios, observou-se média de 8,9 acertos em um total de 11 questões, respondido por 25 alunos. Por fim, no terceiro questionário, obteve-se média de 8,4 acertos em um total de 10 questões, com participação de 29 alunos. Em relação ao desempenho acadêmico, durante o semestre 2024.2, registraram-se 7 reprovações (10,7%), 41,5% dos alunos encaminhados para avaliação final (AF) e 89,3% de aprovação. Já no semestre 2025.1, observou-se que 27,8% dos alunos foram para AF, com 100% de aprovação final. Diante dos resultados, conclui-se que a experiência vivenciada na monitoria acadêmica, através do Programa de Bolsa de Monitoria, tem sido uma prática de grande relevância para o desenvolvimento da disciplina, contribuindo para o esclarecimento de dúvidas, para a consolidação do aprendizado dos discentes e para o ganho de experiência dos monitores.

Palavras-chave: monitoria; bioquímica clínica; aprendizado.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências da Saúde, Discente, sanilsachiqui@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências da Saúde, Discente, ryancastro57.rc@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências da Saúde, Docente, jamilemagalhaes@unilab.edu.br³