



TUTORIA ACADÊMICA COMO APOIO NA CONSTRUÇÃO DE PERCURSOS ACADÊMICOS FORTALECIDOS PELA ADAPTAÇÃO UNIVERSITÁRIA

Maria Jamile Costa Silva¹

Francisco Igo Da Silva Martins²

Muanangani Manuel Garcia Lutundisa³

Rita Karolinnny Chaves De Lima⁴

RESUMO

O Programa Pulsar, iniciativa institucional permanente da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab) vinculada à Pró-Reitoria de Graduação (Prograd), constitui-se como um dispositivo estratégico de integração acadêmica, concebido para mediar a inserção de estudantes ingressantes na vida universitária e potencializar seu desenvolvimento formativo. Mais que uma ação de acolhimento, o programa atua como eixo articulador entre conhecimento, cultura acadêmica e práticas de aprendizagem, promovendo a transição da educação básica para o ensino superior de modo planejado e reflexivo. No âmbito do Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável (IEDS), a edição 2025 foi conduzida inicialmente por três tutores juniores, sob orientação de uma tutora sênior, a partir de encontros de planejamento que definiram ações voltadas aos ingressantes dos semestres 2024.2, 2025.1 e 2025.2 dos cursos de Engenharia de Energias e Engenharia de Computação. Entre as intervenções realizadas, destacaram-se: a divulgação e interpretação de normativas institucionais essenciais à vida acadêmica; oficinas de uso do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA); orientação para elaboração e atualização do Currículo Lattes; capacitação em ferramentas digitais para produção de textos e apresentações; instruções sobre aplicação das normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT); e atividades de apoio direcionadas às disciplinas de Cálculo I e Cálculo II. Essas ações, planejadas e executadas de forma articulada, buscaram não apenas atender às demandas imediatas de adaptação, mas também estimular a autonomia intelectual, o protagonismo estudantil e a construção de percursos acadêmicos consistentes. Ao fomentar competências acadêmicas e ampliar horizontes formativos, o Programa Pulsar reafirma-se como uma ponte segura entre o ingresso e a consolidação da trajetória universitária.

Palavras-chave: tutoria acadêmica; adaptação universitária; desenvolvimento formativo.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável, Discente, mariajamil6@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável, Discente, igomartins@aluno.unilab.edu.br²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável, Discente, muananganilutundisa@gmail.com³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável, Docente, karolinnny@unilab.edu.br⁴