



A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE BIOQUÍMICA CLÍNICA COMO ESTRATÉGIA DE APOIO E INTEGRAÇÃO DOS DISCENTES

Ryan Francisco Castro De Lima¹

Conceição Chiqui Tiago²

Jamile Magalhães Ferreira³

RESUMO

A monitoria acadêmica caracteriza-se como uma oportunidade de proporcionar maiores conhecimentos tanto para os discentes que buscam apoio complementar à disciplina, quanto para os monitores que desenvolvem atividades relacionadas ao componente curricular. Nesse cenário, destaca-se a disciplina de Bioquímica Clínica, que abrange dois cursos da saúde (Enfermagem e Farmácia), na qual a monitoria, disponibilizada pelo Programa de Bolsa de Monitoria (PBM), exerce um papel de suma importância ao facilitar a compreensão de conteúdos relacionados a funções do organismo, alterações metabólicas, fisiopatologias e interpretação de resultados de exames laboratoriais, promovendo a correlação entre os fundamentos teóricos e sua aplicação prática. A atual monitoria, teve início em Abril de 2025 e estende-se até o presente momento. Durante esse período, foram elaborados resumos específicos e detalhados sobre cada conteúdo abordado durante o semestre na disciplina, sempre sob a supervisão da professora Dra. Jamile Magalhães Ferreira, que realizou as orientações e as correções necessárias, garantindo que os discentes tivessem um material adequado para os estudos. A interação com os estudantes da disciplina foi mediada predominantemente pelo aplicativo WhatsApp e por encontros realizados via Google Meet, para tirar dúvidas e esclarecer algum ponto dos resumos. Dessa forma, para avaliar a efetividade da monitoria em relação aos materiais disponibilizados, foi aplicado um questionário com perguntas objetivas para os estudantes voltadas à clareza dos resumos, impacto dos resumos na aprendizagem e a identificação dos pontos principais de cada conteúdo. Dos alunos que responderam, 73,3% classificaram os resumos como muito claros e fáceis de entender; 93,3% indicaram que o impacto dos resumos na aprendizagem foi positivo, o que evidencia a importância do material no processo de assimilação do conteúdo e 100,00% responderam que os resumos auxiliaram na identificação dos pontos mais relevantes das aulas. Além disso, utilizando-se dados comparativos fornecidos pela docente, foi possível observar o impacto positivo da monitoria no desempenho acadêmico, uma vez que no semestre 2024.2, 10,7% dos alunos foram reprovados, 41,5% foram para avaliação final (AF) e 89,3% de aprovados. No semestre 2025.1, 27,8% dos discentes fizeram AF, com 100% de aprovação. Posto isso, tais resultados reforçam que as ações da monitoria, demonstraram serem estratégias positivas e eficazes em questões relacionadas à aprendizagem, possibilitando uma melhor compreensão dos conteúdos da disciplina e, consequentemente, maior desempenho dos alunos. Portanto, pode-se concluir que a monitoria é uma prática de grande importância para o ensino superior, promovendo benefícios mútuos para monitores e também para os discentes que participam da monitoria, ao mesmo tempo em que contribui para a qualidade do ensino, integração dos discentes e além de tudo, para democratização do conhecimento. Portanto, a monitoria é uma ferramenta relevante no processo de formação integral do estudante universitário.

Palavras-chave: Monitoria; Bioquímica Clínica; Resumo.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Campus das auroras, Discente, ryancastro57.rc@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Campus das auroras, Discente, sanilsachiqui@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Campus das auroras, Docente, jamilemagalhaes@unilab.edu.br³