



EXPERIÊNCIAS NO PROGRAMA DE BOLSA MONITORIA DA DISCIPLINA ESTRUTURAS E FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA ESTRANGEIRA I

Irislane Melo Sousa¹
Tiago Martins Da Cunha²

RESUMO

A monitoria desempenha um papel relevante na formação acadêmica no contexto universitário, ao proporcionar ao bolsista a oportunidade de assumir uma posição de protagonismo, exercendo funções vinculadas ao ensino e à mediação de saberes e experiências. O Programa de Bolsa Monitoria (PBM) da Unilab configura-se como um espaço de suma importância para a inserção à docência de estudantes que se destacam em determinadas disciplinas, possibilitando-lhes vivenciar práticas pedagógicas, reforçar seus conhecimentos acadêmicos, e também exercendo funções docentes, enriquecendo a experiência de lidar com o processo de ensino-aprendizagem sob a orientação de professores experientes. Nesse contexto, bolsista e orientador(a) dispõem de autonomia para refletir, planejar e implementar estratégias voltadas ao apoio dos(as) discentes. Diante disso, o presente trabalho tem como objetivo relatar as experiências adquiridas no âmbito da monitoria da disciplina Estruturas e Funcionamento da Língua Estrangeira I, ofertada pelo curso de Letras - Língua Inglesa, enfatizando os principais desafios enfrentados e os resultados esperados no acompanhamento de um conteúdo de elevada complexidade, e com o maior índice de reprovação do curso. A componente curricular Estruturas e Funcionamento da Língua Estrangeira I foca no estudo da estrutura da língua inglesa, com ênfase nos planos morfológicos e sintático, trabalhando a questão da teoria da Gramática Gerativa e a lógica matemático-computacional atribuída a linguagem e o reconhecimento de suas regras morfossintáticas e sintáticas. Por essa complexidade de conteúdos, a disciplina é vista como uma das mais “intimidadoras” do curso. Nesse contexto, o plano de atividades da disciplina fundamenta-se prioritariamente no reforço dos conteúdos teóricos e na prática voltada à análises e construção de árvores sintáticas. Para tal, a monitora disponibiliza atendimento, presencial e remoto, em dias e horários previamente estabelecidos, de modo a oferecer aos(as) discentes um espaço de acompanhamento individualizado, no qual possam esclarecer dúvidas, revisar conteúdos e aprofundar a compreensão dos temas trabalhados. Além disso, um dia da semana é reservado aos estudos e às reuniões com o orientador, momento em que se realiza a preparação de novos conteúdos e o esclarecimento de questões que eventualmente não tenham sido solucionadas durante os encontros com os(as) estudantes. Espera-se que a monitoria contribua para o acompanhamento da disciplina, facilitando a compreensão dos conteúdos e oferecendo um suporte adicional diante dos desafios que estes apresentam.

Palavras-chave: Experiências; Língua Inglesa; Monitoria.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Auroras, Discente, irislanesousa18@gmail.com¹
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Auroras, Docente, tiagotmc@unilab.edu.br²