



NARRATIVAS (AUTO)BIOGRÁFICAS: O QUE PENSAM OS PROFESSORES/FORMADORES A RESPEITO DA VIOLÊNCIA NO ESPAÇO ESCOLAR NO MUNICÍPIO DE ACARAPE-CE

Bárbara Adna Martins Da Silva¹
Sinara Motta Neves De Almeida²

RESUMO

A violência no espaço escolar é um dos principais desafios da Educação na atualidade. Conhecer como esse fenômeno se manifesta no cotidiano das instituições é fundamental para o seu enfrentamento. O objetivo da presente pesquisa é compreender como os professores/formadores das séries finais do ensino fundamental estão desenvolvendo ações a respeito da violência no espaço escolar no município de Acarape-Ce, por meio de construções de narrativas (auto)biográficas. As narrativas foram guiadas pelos preceitos de Josso (2004), os quais prevê quatro momentos: a construção oral da narrativa (auto)biográfica; a produção escrita; a socialização dessa escrita; e a fase do balanço da produção das narrativas. A análise dos dados demonstrou que a violência escolar em Acarape-CE é uma preocupação contínua para os docentes, sendo predominantemente verbal. A infraestrutura escolar tem um efeito direto sobre a frequência de conflitos, enquanto a influência da mídia e das redes sociais pode intensificar a questão. Táticas como diálogo, educação socioemocional e normas de convivência são cruciais para reduzir a violência nas instituições educacionais. Além disso, a formação contínua dos professores se destaca como uma ferramenta fundamental para melhorar a gestão da violência nas escolas. Agradeço à Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (Funcap) pelo financiamento da pesquisa intitulada "Narrativas (auto)biográficas: o que pensam os professores/formadores a respeito da violência no espaço escolar no município de Acarape-CE", executada entre 01 de setembro de 2024 a 31 de agosto de 2025, por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (Pibic) e Tecnológica (Pibiti), da Unilab.

Palavras-chave: Violência Escolar; Narrativas Autobiográficas; Formação Docente.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências Exatas e da Natureza (ICEN), Discente, barbara@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências Exatas e da Natureza (ICEN), Docente, sinaramota@unilab.edu.br²