



O ENSINO DA LÍNGUA INGLESA NAS ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO NO MUNICÍPIO DE REDENÇÃO (CEARÁ)

Jairton Lima De Sousa¹
Roque Do Nascimento Albuquerque²

RESUMO

O presente estudo analisa o processo de ensino da Língua Inglesa no Ensino Médio, com foco na preparação dos estudantes para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), em duas escolas públicas do município de Redenção-Ceará. O objetivo geral consiste em compreender como o ensino do inglês tem sido implementado pedagogicamente, identificando práticas, desafios e contribuições desse componente curricular para a formação dos alunos. A pesquisa adota como fundamentação teórica autores como Freire (1996, 1997), Silva (1999, 2012), Gehres (2015) e Rodrigues (2022), priorizando três categorias de análise: aprendizagem, formação docente e currículo escolar. A metodologia caracteriza-se como estudo de caso de natureza etnográfica, utilizando triangulação de dados por meio de observação participante, entrevistas semiestruturadas e análise documental. Os resultados apontam que os professores enfrentam desafios significativos, como turmas heterogêneas, desmotivação discente e sobrecarga de trabalho, mas buscam contornar essas dificuldades com adaptações metodológicas, produção de materiais próprios e uso de recursos audiovisuais disponíveis. Conclui-se que, embora as condições didático-pedagógicas ainda sejam limitadas, os docentes demonstram empenho em promover uma aprendizagem significativa, ressaltando a necessidade de maior apoio institucional e valorização da formação contínua para aprimorar o ensino de inglês no contexto escolar público. Agradeço à Unilab pelo financiamento da pesquisa intitulada O ENSINO DA LÍNGUA INGLESA NAS ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO NO MUNICÍPIO DE REDENÇÃO (CEARÁ) e executada entre 01/09/2023 e 30/09/2024, através do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (Pibic) e Tecnológica (Pibiti).

Palavras-chave: ENEM; Formação Docente; Língua Inglesa; Ensino Médio.

UNILAB, ILL, Discente, jairtonl60@gmail.com¹

Unilab, ILL, Docente, roary.albuquerque@unilab.edu.br²