



IA NO ENSINO SUPERIOR: UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE POSSIBILIDADES, LIMITES, RISCOS E ÉTICA.

Bruno Lima De Oliveira ¹
Robério Américo Do Carmo Souza ²

RESUMO

Agradeço ao Programa de Iniciação Científica da PROPPG/UNILAB pela concessão da bolsa que tornou viável a execução deste projeto, que se dedica a investigar limites, possibilidades e riscos do uso de ferramentas de Inteligência Artificial Generativa (IAG) para realização de atividades de ensino e de pesquisa por estudantes de cursos de licenciatura em História do IH/UNILAB. Seu objetivo primeiro é compreender o nível atual de apropriação destas ferramentas por estudantes e professores, bem como os usos que eles estão fazendo delas e como isso afeta a qualidade do processo formativo. A esse objetivo inicial se soma um segundo: a partir de uma análise intensiva do funcionamento de três ferramentas específicas, Chat GPT, Copilot e Gemini, e dos usos que delas fazem os estudantes, atualmente, definir como a IAG pode ser incorporada como recurso complementar para dinamizar e incrementar positivamente a experiência de ensino e aprendizagem, respeitando as balizas do comportamento acadêmico ético e o preceito da honestidade intelectual. Para tanto, tomou curso de Licenciatura em História do Instituto de Humanidades (Ceará) da UNILAB como espaço de pesquisa e de experimento de protocolos de uso de IAG pelos estudantes e professores na execução de suas atividades acadêmicas cotidianas, aplicando questionários diagnósticos, aplicados a estudantes e professores, e a formação e acompanhamento de um grupo focal de uso de ferramentas de IAG. Agora, em sua fase final, com base nas análises feitas e resultados obtidos, estamos construindo um relatório diagnóstico e um manual de boas práticas para o uso adequado (ético, efetivo e eficiente) de ferramentas de IAG. Esse manual deverá servir de instrumento de orientação dos discentes do Curso de Licenciatura em História sobre os riscos do uso antiético e acrítico de ferramentas de IAG para a qualidade do processo formativo.

Palavras-chave: Inteligência Artificial Generativa; formação de historiadores; ética acadêmica.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Campus dos Palmares, Discente, oliveira.bll621@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Campus dos Palmares, Docente, americosouza@unilab.edu.br²