



PARTICIPAÇÃO TUTORIAL NO PROGRAMA PULSAR DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS: PLANEJAMENTO E RESULTADOS DAS ATIVIDADES 2024.2-2025.2

Antônio André Fula¹
Hugo Azevedo Rangel De Moraes²

RESUMO

Este trabalho apresenta a atuação tutorial individual no Programa Pulsar, no Instituto de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, durante o período 2024.2-2025.2, nos cursos de Administração e Serviço Social. O Programa Pulsar tem como objetivo apoiar a integração, orientação e desenvolvimento acadêmico de estudantes recém-chegados, promovendo inclusão, autonomia e engajamento nas atividades universitárias. As atividades desenvolvidas incluíram recepção e ambientação, apresentação do Programa Pulsar, plantões de dúvidas, oficinas sobre SIGAA, Currículo Lattes e Canva, acompanhamento individual, além de encontros de sensibilização sobre preservação do campus e participação em grupos de pesquisa e extensão. Para a pesquisa, utilizou-se observação participante, registro das atividades, entrevistas e coleta de feedback dos estudantes, permitindo avaliar o impacto da tutoria no aprendizado e na adaptação acadêmica. Os resultados indicam melhoria na compreensão de procedimentos institucionais, maior domínio de ferramentas digitais, elaboração de planos de estudo personalizados, engajamento nas atividades acadêmicas e integração cultural e social entre os estudantes. Conclui-se que a tutoria contribui significativamente para o desenvolvimento acadêmico, autonomia e inclusão, evidenciando o papel do Programa Pulsar no fortalecimento das políticas de equidade e sucesso estudantil.

Palavras-chave: Programa Pulsar; tutoria acadêmica; orientação estudantil; UNILAB.

UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas,
Discente, fulaandreantonio@gmail.com¹
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas,
Docente, hugomoraes@unilab.edu.br²