



PROGRAMA PULSAR: UMA REFLEXÃO SOBRE A PERTINÊNCIA DO PROGRAMA PULSAR NA ADAPTAÇÃO DE NOVOS ESTUDANTES À UNILAB

Elizandro Silva Quadé¹

Rodrik Gomes²

Oseias António Manga³

Marcos Vinícius Santos Dias Coelho⁴

RESUMO

O presente trabalho visa trazer uma reflexão sobre o atendimento dos tutores juniores do Programa Pulsar do Instituto de Humanidades, que por meio do EDITAL PROGRAD Nº 03/2025, DE 17 DE FEVEREIRO DE 2025. Foram selecionados três tutores juniores para acompanhar e orientar os estudantes recém-admitidos nos cursos de Pedagogia, Antropologia e Humanidade na UNILAB sob supervisão do tutor sênior, Prof. Dr. Marcos Dias Coelho. Estabelecemos seguintes objetivos: 1) contribuir positivamente para uma melhor e mais rápida adaptação dos estudantes ingressantes no Bacharelado em Humanidades (primeiro ciclo do trajeto formativo dos cursos de graduação do Instituto de Humanidades); 2) promover, a partir da experiência, ações que fomentem uma melhor compreensão das etapas do processo formativo (primeiro e segundo ciclos) e das exigências normativas para concluí-las; 3) auxiliar os ingressantes no processo de aquisição das informações e conhecimentos necessários para a plena compreensão de seus direitos e deveres como estudantes da UNILAB. As atividades de atendimentos aos discentes ingressantes consistiram em seminários, plantão tira-dúvidas e orientação individual presencial e assim como online. A transição do ensino médio para o ensino superior é desafiadora nos momentos iniciais tanto para estudantes nacionais e assim como para estudantes internacionais, principalmente para os estudantes internacionais, que necessitam se adaptar à realidade brasileira, sobretudo do ensino superior, com isso torna necessário a orientação nessa fase. As atividades desenvolvidas até aqui foram o seminário sobre manuseio do Sigaa, formatação de trabalhos acadêmicos, PPCs de cursos e modalidades de trabalho de conclusão de curso (TCC) de diferentes cursos do Instituto de Humanidades, orientação aos/as estudantes de graduação quanto aos procedimentos prescritos nas Resoluções 12/2012, Nº 030/2013, Nº 27/2014 e Nº 20/2015 do Conselho Universitário/Unilab, rodas de conversa sobre a integração e assistência estudantil foram muito determinante no progresso e formação de qualidade dos discentes que participaram ativamente. Portanto, compreende-se o quão é pertinente este programa para garantir a adaptação à permanência de novos estudantes na universidade, uma vez que as realidades do ensino médio e do ensino superior são diferentes.

Palavras-chave: Programa Pulsar; Orientação; Adaptação no Ensino Superior; Novos estudantes.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Unidade acadêmica de palmares, Discente, elizandrosilvaquade4@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Unidade Acadêmica de Palmares, Discente, rodrikgomes@aluno.unilab.edu.br²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Unidade Acadêmica de Palmares, Discente, oseias29manga@gmail.com³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Unidade Acadêmica de palmares, Docente, marvindico@unilab.edu.br⁴