



EXTENSÃO, LETRAMENTO ACADÊMICO E NA ACADEMIA FRENTE ÀS QUESTÕES DE ACESSO E PERMANÊNCIA ESTUDANTIL NA UNILAB

Paulo Wesley De Freitas Coelho¹
Ana Paula Rabelo²
Carlos Eduardo De Oliveira Bezerra³

RESUMO

Ensino, pesquisa e extensão são os três pilares que alicerçam a Unilab em sua missão de oferecer formação superior de qualidade para os estudantes dos cursos de graduação e pós-graduação. Nesse contexto, o Letramento Acadêmico e o Letramento na academia (Rabelo et al., 2024) são partes importantes para serem efetivos o engajamento e a participação dos discentes nas práticas sociais da universidade e diferentes pesquisas já apontam a importância da contribuição de projetos de extensão no desenvolvimento desses letramentos (Duarte et al., 2025; Batista Júnior et al., 2024; Souza; Silva, 2022; Azevêdo et al., 2023; Ferreira; Lousada, 2016). Assim, o objetivo desse trabalho é discutir aspectos do desenvolvimento da terceira edição da ação de extensão Escola de Estudos em Linguagem e Sociedade (EELES) em sua busca por oferecer uma formação continuada inter e transdisciplinar, decolonial, antirracista, cidadã e crítica que possibilite a reflexão sobre práticas sociais dominantes da nossa sociedade como um aprofundamento no processo de letramento acadêmico e na academia mediante um conjunto de ações que fazem um passeio em diferentes correntes e teorias que abordam a relação entre linguagem e sociedade. Os dados quantitativos e parciais, apresentados e discutidos de maneira qualitativa, foram coletados durante a organização e a realização das atividades de extensão, ocorridas de janeiro a junho de 2025, por meio de formulários respondidos pelos participantes durante a inscrição e a conclusão desses eventos. Os dados apontam para uma participação majoritariamente discente e ligada a Unilab, ao mesmo tempo que evidenciam uma diminuição significativa da quantidade de estudantes que permanecem presentes nas atividades durante suas conclusões, revelando a continuidade dos desafios enfrentados pelos estudantes quanto às questões de acesso e permanência.

Palavras-chave: Extensão; Letramento Acadêmico; Letramento na academia.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Linguagens e Literaturas, Discente, freitascoelho@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Linguagens e Literaturas, Docente, anarabelo.p@unilab.edu.br²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Linguagens e Literaturas, Docente, cadubezerra@unilab.edu.br³