



RELATO DE EXPERIÊNCIA: DA SERRA AO LITORAL - UMA PONTE CONSTRUÍDA PELO CONHECIMENTO DA EDUCAÇÃO OCEÂNICA

Paulo Manuel Domingos Ngola¹

Adelino Sambú²

Marcia Freire Pinto³

RESUMO

O Grupo de Estudos e Pesquisa em Biologia Marinha (GEPBIOMAR) nasceu em 2024, do ideal de que a ciência deve transcender os muros da universidade e dialogar com a sociedade. No entanto, sempre nos questionávamos: como conectar o conhecimento sobre o ambiente marinho a realidades distantes da costa? Foi dessa reflexão que surgiu o nosso projeto mais ambicioso: construir, através da Educação Oceânica, uma ponte simbólica entre a serra e o litoral. Para tanto, adotamos um modelo de exposições interativas, que permitiram uma abordagem prática e envolvente. Montamos estandes com materiais ricos e diversos, como amostras biológicas de invertebrados, miniaturas de ecossistemas costeiros, banners informativos sobre a fauna marinha. Realizamos a exposição na X Semana Universitária de UNILAB e a visita de campo à praia de Iparana, onde houve a coleta de material biológico. Essa atividade serviu de base para mostrar, de forma prática, como a pesquisa é feita e qual o real estado do nosso litoral. Tivemos a recepção de alunos e professores no Laboratório de Zoologia na universidade. Foi nesse ambiente que a teoria se fundiu à prática de forma definitiva. A experiência nos deixou com a certeza de que a Educação Oceânica é uma poderosa ferramenta de transformação social, capaz de ir muito além da Biologia. Os alunos das escolas da serra não apenas aprenderam sobre a vida marinha; eles passaram a enxergar o oceano como uma parte essencial de suas vidas, um sistema vivo que os conecta a todo o planeta. Essa experiência reforçou que a Educação Oceânica deve ser vista como um catalisador para a conscientização e a ação. O GEPBIOMAR não leva apenas informações, mas um novo olhar, uma nova perspectiva que permite a cada pessoa se sentir parte do todo. Olhando para o futuro, nosso objetivo é expandir o projeto para outras comunidades, utilizando essa experiência como modelo. Acreditamos que a nossa iniciativa pode inspirar outros grupos de pesquisa a saírem de seus laboratórios e levarem o conhecimento para onde ele é mais necessário, construindo novas pontes.

Palavras-chave: Ambiente marinho; Educação Oceânica; GEPBIOMAR; Serra.

UNILAB, ICEN, Discente, paulodomingosngola@aluno.aluno.unilab.edu.br¹

UNILAB, ICEN, Discente, adelinosambu2017@gmail.com²

UNILAB, ICEN, Docente, marcia.freire@unilab.edu.br³