



MONITORIA EM LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO CURSO DE LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO E INFORMÁTICA

Ivina Lorena Oliveira Moura¹
Vitor Alencar De Mesquita²

RESUMO

Considerando a relevância da disciplina Linguagens de Programação no currículo do curso de Licenciatura em Computação e Informática, torna-se essencial que os estudantes desenvolvam não apenas a compreensão teórica, mas também a prática dos conteúdos abordados. Esse domínio é indispensável para o fortalecimento do raciocínio lógico e para a formação acadêmica sólida. Nesse cenário, a monitoria se destaca como um recurso pedagógico de apoio, favorecendo a consolidação do aprendizado e contribuindo para o desempenho dos discentes. Entre suas principais metas, ressalta-se o auxílio direto aos estudantes, não apenas no esclarecimento de dúvidas, mas também no estímulo à construção colaborativa e participativa do conhecimento. A monitoria busca ainda promover o melhor rendimento acadêmico ao longo do semestre, auxiliando os discentes a superarem dificuldades e alcançarem resultados positivos em sua trajetória. Outro aspecto essencial consiste no suporte complementar às explicações docentes, favorecendo uma compreensão mais aprofundada dos conteúdos trabalhados em sala de aula. Dessa forma, a monitoria configura-se como um espaço de orientação contínua, que visa potencializar o entendimento dos tópicos estudados, estimular a autonomia dos estudantes e reforçar a importância do aprendizado como um processo coletivo e integrado. O presente estudo tem como objetivo relatar a experiência de uma graduanda em fase final do curso de Engenharia de Computação da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), atuando como voluntária no Programa de Bolsa de Monitoria (PBM) da disciplina de Linguagens de Programação, no período de 2024.2 a 2025.2. Nesse contexto, busca-se evidenciar como a atuação na monitoria permitiu o acompanhamento direto do processo de aprendizagem dos estudantes, o esclarecimento de dúvidas recorrentes, o estímulo à participação ativa e colaborativa nas atividades acadêmicas, bem como o fortalecimento da autonomia dos discentes.

Palavras-chave: Linguagens de Programação; Monitoria Acadêmica; Prática Pedagógica; Formação em Computação.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável, Discente, ivinalorena@aluno.unilab.edu.br¹
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável, Docente, vitor_mesquita@unilab.edu.br²