



PROGRAMA BOLSA MONITORIA: INTERAÇÃO E PARTILHA DE SABERES

Euclides Bidansanta Quimontche¹
Paulo Alves Junior²

RESUMO

A presente sistematização tem como propósito apresentar relatos da minha experiência como monitor do Programa da Bolsa Monitoria- PBM (EDITAL PROGRAD Nº 02/2025), que é uma ação que envolve trocas de saberes entre mim (monitor), docente orientador e discentes matriculados no componente curricular Teoria e Metodologia de História I- do Campus dos Malês. Para isso, vamos abordar sobre os desafios enfrentados ao longo do percurso, metodologias usadas e os resultados obtidos. O Programa Bolsa Monitoria, vinculado à Pró-Reitoria de Graduação (Prograd) e os cursos de graduação, tem como intenção, durante o percurso de formação (ou ensino-aprendizagem), instigar o interesse de estudantes de graduação para a carreira docente. Metodologia: O método leva em consideração a dinâmica das atividades do componente, a partir dessa “rotina” se cria a interação entre os estudantes matriculados no componente com o monitor (que já fez o curso) e o professor orientador, tudo no sentido de aprimorar a compreensão das temáticas discutidas em sala de aula. A colaboração entre o docente orientador e o monitor tem gerado bons resultados, pois a aplicação das metodologias dinâmicas (onde, para além da discussão em sala de aula, temos tido plantões tira dúvidas via E-Mail, WhatsApp e Google-Meet) vem criando ambiente de interatividade e aperfeiçoamento dos conhecimentos a serem adquiridos no componente curricular. Considerações Finais: A interação, possibilitada pela PBM, entre o monitor, discentes matriculados no componente curricular Teoria e Metodologia de História I e o docente orientador, tem promovido momentos de aquisição e/ou desenvolvimento de conhecimentos, tanto para o monitor, quanto para o docente orientador e os discentes matriculados. A partilha de saberes que temos tido, tanto nas aulas presenciais quanto nos plantões, sem dúvida, vem assegurando experiências enriquecedoras do ponto de vista pessoal, acadêmico e profissional para todos os envolvidos, sem exceção.

Palavras-chave: monitoria; partilha de saberes; interação.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, Discente, euclidesquimontche@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, Docente, pauloalvesjr@unilab.edu.br²