



ESTUDO SOBRE AS CONDIÇÕES DE SAÚDE DOS/AS PROFESSORES/AS NO PERÍODO PANDÊMICO E PÓS-PANDÊMICO DA COVID19 EM ACARAPÉ(CE)

Carlos Henrique Dos Santos Moura Silva¹
Mara Rita Duarte De Oliveira Berraoui²

RESUMO

O estudo analisou as condições objetivas e subjetivas do trabalho docente que contribuíram para o adoecimento físico e mental de professores do ensino fundamental em Acarape (CE), durante e após a pandemia (2020-2023). Utilizando uma abordagem qualitativa e a metodologia de estudo de caso, foram aplicados questionários semiestruturados a sete professores de uma escola municipal, com análise de conteúdo das respostas. Os resultados revelam um cenário de sobrecarga laboral, ausência de suporte institucional e impactos negativos na saúde, como ansiedade, enxaqueca e esgotamento profissional, agravados pela transição ao ensino remoto e pela falta de políticas de cuidado. Embora alguns docentes não relatem problemas de saúde, o adoecimento é frequentemente silencioso, naturalizado na rotina. Estratégias de autocuidado, como exercícios e práticas espirituais, são adotadas, mas a responsabilidade recai sobre os próprios professores, evidenciando a falta de apoio institucional. A pesquisa destaca a necessidade de espaços colaborativos e políticas públicas que promovam o bem-estar docente, como a implementação de suporte psicossocial e formações pedagógicas que valorizem a saúde mental e física. A ausência de suporte, conforme indicado pelos entrevistados, intensifica o estresse e a sobrecarga, corroborando estudos que apontam os professores como grupo vulnerável ao burnout. A criação de projetos político-pedagógicos que priorizem o cuidado e a educação emancipatória é essencial para melhorar as condições de trabalho e a qualidade da educação em Acarape. Agradeço ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) pelo financiamento da pesquisa intitulada Estudo sobre as condições de saúde dos/as professores/as no período pandêmico e pós-pandêmico da Covid19 em Acarapé(CE), executada entre 01/09/2024 e 01/09/2025, por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (Pibic) e Tecnológica (Pibiti), da Unilab.

Palavras-chave: Adoecimento -Pandemia; Pós Pandemia; Trabalho Docente.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), ICEN - Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, c4321678h098@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), ICEN - Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Docente, mararita@unilab.edu.br²