



MINHA PRIMEIRA EXPERIÊNCIA COMO MONITORA DE ÁLGEBRA LINEAR E GEOMETRIA ANALÍTICA

Yunara Catuaia¹

Herivelton Alves De Oliveira²

RESUMO

O presente trabalho apresenta um relato de experiência referente à minha primeira atuação como monitora voluntária na disciplina de Álgebra Linear e Geometria Analítica, ofertada no curso de Engenharia da Computação da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab). A monitoria acadêmica configura-se como uma ferramenta de apoio pedagógico essencial, sobretudo em disciplinas de base que apresentam altos índices de dificuldade e reprovação. O objetivo principal da monitoria foi auxiliar os estudantes na compreensão dos conteúdos teóricos e práticos, reduzir a evasão e estimular o desenvolvimento do raciocínio lógico e da autonomia na resolução de problemas, além de contribuir para a minha própria formação acadêmica e didática. O método adotado consistiu na realização de encontros semanais, presenciais e online, com atendimentos individuais e coletivos. Foram utilizadas estratégias como a resolução comentada de exercícios, a revisão de conteúdos fundamentais (vetores, matrizes, sistemas lineares, plano cartesiano, equações de retas e cônicas), a elaboração de simulados e a aplicação de recursos tecnológicos que permitiram a visualização de conceitos abstratos. Os resultados observados indicaram que, apesar da baixa adesão inicial, os estudantes que participaram regularmente relataram melhorias significativas em seu desempenho, maior segurança na realização de avaliações, redução da ansiedade diante de temas complexos e maior envolvimento com os conteúdos. Além disso, a experiência possibilitou o fortalecimento das minhas habilidades de comunicação, didática e domínio conceitual. Entre os desafios enfrentados, destacou-se a dificuldade em estimular a participação dos alunos, o que exigiu estratégias de divulgação e adaptação dos atendimentos às diferentes demandas. Conclui-se que a monitoria foi uma experiência enriquecedora, tanto para meu crescimento pessoal e acadêmico quanto para a formação dos estudantes, consolidando-se como um espaço de aprendizado colaborativo e superação de desafios. Reforça-se, assim, a importância da manutenção e valorização de programas de monitoria em cursos de Engenharia, pois estes contribuem para a promoção do aprendizado, o fortalecimento da cooperação acadêmica e a redução das desigualdades no processo educativo.

Palavras-chave: aprendizagem colaborativa; monitoria acadêmica; ensino superior.

UNILAB, AURORAS, Discente, yunaracatuaia@gmail.com¹

UNILAB, AURORAS, Docente, herivelton@unilab.edu.br²