



O PAPEL DO PROFESSOR DE ESPANHOL NA CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO INTERCULTURAL NA UNILAB

Fidel Cambundo Sanuca¹
Gislene Carvalho Lima²

RESUMO

O professor é compreendido, na perspectiva crítica, como agente facilitador, orientador e mediador no processo de ensino e aprendizagem, desempenhando papel fundamental na construção de uma consciência crítica e libertadora. Sua prática pedagógica deve considerar as experiências, realidades e culturas dos alunos, promovendo a troca de saberes em um ambiente plural. Este trabalho tem como objetivo analisar o papel do professor de Espanhol na construção de uma educação intercultural na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB). Criada em 2010 pelo Governo Federal do Brasil, a UNILAB tem como missão promover a integração acadêmica, cultural e científica entre o Brasil e os países da Comunidade de Língua Portuguesa (CPLP), especialmente os africanos, além do Timor-Leste. A pesquisa é de natureza qualitativa, bibliográfica e com um viés prático baseado nas minhas experiências utilizando metodologias expositivas, explicativas e práticas, usando recursos como materiais digitais, impressos, perfis do Instagram, Youtube e conteúdo audiovisual. Os resultados evidenciam que o ensino do espanhol na UNILAB ultrapassa a dimensão linguística, funcionando como um mecanismo de integração cultural que aproxima África e Brasil, através dos cursos ofertados para o nível básico e preparação de teste de proficiência em espanhol no Nucli-Unilab. O professor, nesse contexto, atua como mediador de identidades e histórias diversas, contribuindo para a formação de estudantes de diferentes origens culturais e ampliando suas competências linguísticas e interculturais. Conclui-se que a docência em Espanhol, ao incorporar metodologias contextualizadas e práticas pedagógicas inclusivas, constitui um espaço estratégico para a consolidação do projeto institucional de integração sul-sul e para a promoção de uma educação intercultural crítica, transformadora e humanizadora.

Palavras-chave: Espanhol; interculturalidade; educação; UNILAB.

UNILAB, ICSA, Discente, sanucafidel@gmail.com¹

UNILAB, ILL, Docente, gislenecarvalho@unilab.edu.br²