



AMBIENTE MULTILÍNGUE NA GUINÉ-BISSAU: UM ESTADO DE POLÍTICAS LINGUÍSTICAS PARA UMA POLÍTICA EDUCACIONAL PARA O SÉCULO XXI

Benedito Bonate Besse¹

Abú Armando Nhaga²

Ana Paula Rabelo E Silva³

RESUMO

O presente estudo aborda o contexto multilíngue da Guiné-Bissau e suas implicações para a formulação de políticas linguísticas e educacionais adequadas ao século XXI. O país apresenta uma rica variedade de línguas étnicas, incluindo a língua nacional, o guineense, que reflete a riqueza cultural da nação. A Guiné-Bissau, com cerca de 20 línguas faladas, é um país com grande diversidade linguística. Embora o português seja a língua oficial e de prestígio, a língua guineense (crioulo, Kriol) é a mais falada e desempenha um papel central na comunicação diária da população. No entanto, a falta de uma regulamentação oficial para o uso e ensino do guineense, além da exclusão das línguas étnicas do sistema educacional formal, gera desafios para a coesão social e o desenvolvimento de políticas inclusivas. Assim, este estudo tem como objetivo explorar a necessidade de políticas educacionais que, relacionadas a políticas linguísticas, promovam a valorização e o uso das línguas nacionais, principalmente a guineense, no sistema educacional, alinhando-se ao direito à educação na língua materna. Além disso, discute a coexistência das línguas portuguesa e guineense, defendendo que ambas devem ser usadas em toda a vida comunitária, sem tentar substituir uma pela outra. Para fundamentar a pesquisa, foram utilizados trabalhos relacionados ao tema no contexto da Guiné-Bissau, com autores como Augel (1998), Djau (2015), Batista (2007), Scantamburlo (2013), Calvet (2007), Paulo (2021), entre outros. Dessa forma, uma política educacional multilíngue eficaz pode não apenas fortalecer a identidade nacional, mas também garantir uma educação de qualidade, inclusiva e adaptada às realidades locais, contribuindo para o progresso social e cultural do país no século XXI.

Palavras-chave: Multilinguismo; Políticas Linguísticas; Política Educacional; Ensino de Línguas.

Unilab, Palmares, Discente, beneditobesse@aluno.unilab.edu.br¹

Unilab, Palmares, Discente, abunhaga20@gmail.com²

Unilab, Palmares, Docente, anarabelo.p@unilab.edu.br³