



EXPERIÊNCIA DE MONITORIA NA DISCIPLINA DE CONTROLE FÍSICO-QUÍMICO DE MEDICAMENTOS

Natan Lueslei Brito Da Silva¹
Yara Santiago De Oliveira²

RESUMO

A monitoria acadêmica constitui-se em um processo de ensino-aprendizagem, uma vez que é um processo dinâmico onde podem ser desenvolvidas diversas atividades com a finalidade de auxiliar aos estudantes. Estas atividades proporcionam um entendimento otimizado para disciplinas que envolvem cálculo, uma vez que se sabem dos desafios de discentes com disciplinas que englobam esse aspecto, como é o caso da disciplina de controle de qualidade físico-químico de medicamentos, ministrada para o curso de farmácia. Além disso, a relação monitor-aluno no espaço de monitoria tende a deixar o aluno mais à vontade, de maneira que os discentes possam se expressar mais livre e ativamente. Dessa forma, o objetivo da monitoria é fornecer um suporte pedagógico para os discentes, auxiliando no entendimento teórico e prático de conceitos relacionados as temáticas abordadas no cronograma da disciplina. A metodologia de trabalho expressa no plano de atividades inclui sessões de tutoria individual e coletiva, presenciais ou por meio de plataformas digitais, de modo a oferecer aos discentes alternativas que se encaixem na rotina deles, bem como há o auxílio na preparação e tutoria com relação as práticas laboratoriais, orientando os alunos na execução correta dos experimentos de laboratório, com base nas boas práticas laboratoriais, e há ainda a previsão de elaboração de materiais complementares, como resumos e procedimentos operacionais e listas de exercício, para reforçar o aprendizado. Os resultados esperados envolvem a melhoria do desempenho dos discentes nas avaliações teóricas e práticas, além de uma compreensão otimizada efetiva dos conteúdos, considerando que são conteúdos importantes e necessários a uma prática profissional responsável, de modo a contribuir significativamente para a atuação do futuro profissional em sua área de atuação. Dessa forma, muito embora a monitoria tenha se iniciado a pouco tempo, o planejamento efetivo de atividades a fim de fortalecer o ensino foi realizado de forma orientada e planejada, visando um benefício concreto para os discentes e para o monitor, em termos de relação ensino-aprendizado.

Palavras-chave: monitoria acadêmica; métodos de ensino; controle físico-químico.

UNILAB, AURORAS, Discente, natan_brito@aluno.unilab.edu.br¹
UNILAB, AURORAS, Docente, yara@unilab.edu.br²