



SUPERANDO DESAFIOS ESTATÍSTICOS: A CONTRIBUIÇÃO E IMPORTÂNCIA DA MONITORIA

Sitoe, Adelino Armando¹
Pinto, Ciro De Miranda²

RESUMO

A monitoria desempenha um papel fundamental no suporte aos alunos de disciplinas que envolvem alto nível de raciocínio lógico e matemático, como é o caso de Estatística II, no curso de Agronomia da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB). Este relatório apresenta as atividades realizadas durante o período letivo de 2023.2, da componente Estatística II. O objetivo principal da monitoria foi proporcionar um ambiente de apoio e reforço para que os alunos pudessem compreender os conteúdos ministrados em aula e aplicar as ferramentas estatísticas de maneira eficaz em problemas práticos. As atividades foram estruturadas em dois formatos principais: sessões de estudo em grupo e atendimentos individuais. Durante as sessões de grupo, realizadas semanalmente, revisou-se os tópicos estudados em sala, incluindo distribuições de probabilidade, intervalos de confiança, testes de hipóteses, regressão linear e modelos estatísticos. Essas sessões foram essenciais para criar um ambiente colaborativo, no qual os alunos podiam discutir suas dúvidas e resolver exercícios de maneira conjunta. Os atendimentos individuais, por outro lado, foram agendados de acordo com a demanda dos alunos e proporcionaram uma abordagem mais personalizada. Nesses encontros, identificou-se as principais dificuldades de cada aluno e forneceu-se explicações detalhadas e exercícios complementares para suprir lacunas de conhecimento. Os temas mais recorrentes nesses atendimentos incluíam a aplicação correta de fórmulas estatísticas, a interpretação de resultados e a resolução de problemas que envolviam múltiplas variáveis. Entre os desafios enfrentados, a baixa participação nas primeiras semanas de monitoria foi um ponto crítico. Muitos alunos hesitavam em comparecer às sessões por se sentirem inseguros com relação ao conteúdo ou por não compreenderem a importância de acompanhar a disciplina desde o início. Além disso, uma parcela significativa dos alunos apresentou dificuldades prévias em matemática, o que tornou mais complexo o entendimento dos conceitos estatísticos. Para contornar essas barreiras, além dos atendimentos individuais, criou-se materiais suplementares, como vídeos explicativos e exercícios adicionais, que foram disponibilizados aos alunos para estudo autônomo. Os resultados da monitoria foram bastante positivos. Ao longo do semestre, observou-se uma melhora considerável no desempenho acadêmico dos estudantes que participaram regularmente das sessões. Eles ganharam confiança na utilização das ferramentas estatísticas e passaram a aplicá-las de forma mais eficaz em seus trabalhos e avaliações. A monitoria também me proporcionou uma experiência valiosa de ensino e mentoria, aprimorando minhas habilidades de comunicação e didática, além de contribuir para o meu desenvolvimento acadêmico e profissional. Contudo, é importante ressaltar que a eficácia do programa poderia ser ainda maior se o edital de monitoria fosse lançado com maior antecedência. A antecipação desse processo facilitaria a integração dos alunos ao programa desde o início do período letivo. Em conclusão, a monitoria de Estatística II cumpriu seu papel de fornecer suporte acadêmico aos alunos, promovendo um ambiente de aprendizagem colaborativa e ajudando-os a superar as dificuldades iniciais. Além disso, a monitoria enriqueceu minha formação acadêmica e proporcionou experiências valiosas que serão úteis em minha carreira futura.

Palavras-chave: monitoria; estatística II; ensino; agronomia.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro - Brasileira , Campus das Auroras , Discente,
adelinoarmandositoe2@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro - Brasileira , Campus das Auroras , Docente, ciroagron@unilab.edu.br²